PRITARTA
Kelmės rajono savivaldybės administracijos
direktoriaus 2021 m. gegužės 10 d.
įsakymu Nr. A-442

PATVIRTINTA
Kelmės lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“
direktoriaus 2021 m. gegužės 14 d.
įsakymu Nr. VK-270

KELMĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „ĄŽUOLIUKAS“ 2021–2023 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS
ĮVADAS

1. Kelmės lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ strateginis veiklos planas (toliau – SVP) parengtas 2021–2023 metams.

2. SVP rengė lopšelio-darželio direktoriaus 2020 m. vasario 26 d. įsakymu Nr. VK-77 „Dėl darbo grupės sudarymo 2021–2023 metų strateginio plano parengimui“ sudaryta darbo grupė.

3. SVP parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu; 2010 m. Švietimo veiklos planavimo rekomendacijomis, Lietuvos Švietimo Koncepcija, Kelmės rajono savivaldybės strateginiu 2019–2021 m. veiklos planu ir Kelmės lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ strateginio veiklos plano įgyvendinimo priežiūros grupės pateikta 2017–2019 m. strateginio plano įgyvendinimo analize, lopšelio-darželio nuostatais, lopšelio-darželio veiklos įsivertinimo rezultatais ir lopšelio-darželio bendruomenės pasiūlymais, rekomendacijomis. SVP įgyvendinimo analizė vykdoma 1 kartą per metus, pristatoma pedagogų tarybos ir įstaigos tarybos posėdžiuose. SVP yra visų Kelmės „Ąžuoliuko“ lopšelio-darželio suinteresuotų asmenų bendrų sprendimų bei pažiūrų visuma, kuri kiekvieną įstaigos atstovą skatina prisiimti atsakomybę už įstaigos veiklą.

4. SVP tikslas – efektyviai ir tikslingai organizuoti įstaigos darbą, telkti bendruomenę sprendžiant aktualias ugdymo problemas, numatyti veiklos kryptis ir prioritetus bei planuoti ugdymo kaitos pokyčius.

II SKYRIUS
ĮSTAIGOS PRISTATYMAS

5. Kelmės lopšelis-darželis „Ąžuoliukas“ – biudžetinė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaiga, kurios duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas190113212. Buveinės adresas: Birutės g. 9, LT-86142, Kelmė, tel. Nr. (8-427) 61217. Lopšelio-darželio steigėjas – Kelmės rajono savivaldybė, kodas 111106461, Vytauto Didžiojo g. 58, LT-86135 Kelmė.

6. Įstaigoje veikia 11 ikimokyklinio ugdymo grupių ir 3 priešmokyklinio ugdymo grupės. Visos grupės yra pilnai sukomplektuojamos. Vidutiniškai vienoje grupėje yra 20 ugdytinių. Specialiąją pedagoginę pagalbą įstaigoje teikia logopedės, specialusis pedagogas, veikia Vaiko gerovės komisija.

7. Kelmės lopšelyje-darželyje „Ąžuoliukas“ vykdomos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos, neformalusis ugdymas. Programos yra orientuotos į vaiko kompetencijų ugdymą, apima visas 18 ugdymo(si) pasiekimų sričių, užtikrina ugdymo(si) tęstinumą. Įstaigoje įgyvendinamos programos dera tarpusavyje.

8. Nuo 2006–2007 m. m. įstaiga dalyvauja tarptautinėje prevencinėje programoje „Zipio draugai“.

9. Nuo 1991 m. įsteigta grupė, kurioje taikomi Montessori ugdymo sistemos elementai.

10. Siekdamas pagerinti vaikų mitybą, formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, lopšelis-darželis dalyvauja ES remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

11. Lopšelio-darželio vidaus aplinka moderni, saugi, skatinanti aktyvųjį ugdymą(si).

12. 2018 m. gruodžio 27 d. patvirtinta nauja lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ ikimokyklinio ugdymo programa, pagal kurią ugdomos vaiko kompetencijos ir pasiekimų sritys visuminiu kūrybiniu, etnokultūriniu, žaidybiniu, projektiniu ir vaiko spontaniškos, impulsyvios veiklos, išlaisvinančio judesio metodais. Veiklų metu vaikai ugdomi naudojant patyriminį ugdymą, todėl lopšelyje-darželyje įkurta patyriminio ugdymo „Giliuko laboratorija“.

13. Puoselėjant etninio darželio kryptį, vaikų lopšelio – darželio „ Ąžuoliukas“ folkloro ansamblis kasmet sėkmingai dalyvauja rajoninėje šventėje „Žaliū, žaliū žuolynele“.

14. Vykdomi tęstiniai projektai. Įrengtas, „Vabalų namelis“ – buveinė vabalams. Saugaus eismo praktikos įgyvendinimui, 2012–2013 m. m. pradėtas vykdyti saugaus eismo projektas „Vaikai ir saugus eismas“. Jis sėkmingai tęsiamas toliau.

15. Lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ pedagogai dalyvauja Erazmus+, eTwinning programos projektuose.

16. Visa informacija apie ugdymo įstaigos veiklą, yra skelbiama įstaigos internetinėje svetainėje http://www.azuoliukas.kelme.lm.lt/.

III SKYRIUS
ORGANIZACINĖ STRUKTŪRA

17. Įstaigai vadovauja direktorė. Veiklas koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui bei direktoriaus pavaduotoja ūkio ir bendriesiems reikalams. Lopšelyje-darželyje veikia savivaldos institucijos: lopšelio-darželio taryba, mokytojų taryba, metodinis būrelis.

18. Lopšelyje-darželyje dirba 33 pedagogai: 1 direktorė, 1 direktorės pavaduotoja, 20 mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą, 3 mokytojos, dirbančios pagal priešmokyklinio ugdymo programą, 3 logopedės, 1 socialinis pedagogas, 1 meninio ugdymo pedagogas, 3 neformalaus ugdymo pedagogai. Pagal kvalifikacines kategorijas: mokytojai dirbantys, pagal ikimokyklinio ugdymo programą – 9, vyresnieji mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ugdymo programą – 9, mokytojai metodininkai, dirbantys pagal ikimokyklinio ugdymo programą – 5, vyresnysis meninio ugdymo pedagogas – 1. Dirbantys specialistai: logopedė – 1, vyresniosios logopedės – 2, socialinė pedagogė – 1. Neformalaus ugdymo mokytojai: vyresnioji – 1, mokytojai – 2.

19. Techninį ir aptarnaujantį personalą sudaro 29 darbuotojai.

IV SKYRIUS
SITUACIJOS ANALIZĖ

20. Įstaigos situacijos analizė.

Įstaigos stipriosios pusės (privalumai)	Įstaigos silpnosios pusės (trūkumai)
Įstaigoje vaikai ugdomi pagal etninės veiklos kryptį.	Specialisto, teikiančio psichologinę ir specialiąją pagalbą ugdytiniams, trūkumas.
Ugdymas organizuojamas taikant Montessori sistemos elementus, „Zipio draugai“ programą, „Geros pradžios“ programos elementus.	Silpnos pasiekimų sritys sakytinė kalba, rašytinė kalba ir skaičiavimas ir matavimas, apie 61%.
5-6 metų ugdytiniai dalyvauja SEU (socialinio emocinio ugdymo) olimpiadoje „Dramblys“.	Patalpų stygius ugdymo proceso vykdymui ir neformaliojo ugdymo įgyvenimui.

Neformalaus ugdymo užsiėmimai.	Tėvai pasyviai dalyvauja susirinkimuose, darželio renginiuose.
Ugdytinių pasiekimai atitinka žingsnelius pagal amžių (iš įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų 73,09 %).	Įstaigos pedagogų komandinis darbas.
Dirba kompetentingi, kvalifikuoti ir nuolat tobulėjantys pedagogai.	Nepakankama pedagogų ir tėvų veiklos dermė vertinant vaiko pasiekimus.
Sudarytos sąlygos vaikų saviraiškos, fiziniams, socialiniams, emociniams poreikiams tenkinti.	
Dalyvavimas programose ir konkursuose: „Pienas vaikams“, „Vaisiai ir daržovės vaikams“.	
Dalyvavimas ES projektuose: Erasmus+, eTwinning.	
Nuolat atnaujinama įstaigos vidaus ir lauko ugdymo aplinka, aprūpinta šiuolaikiškomis ugdymo priemonėmis, užtikrinančiomis kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.	
Vaikų aktyvumas skatinamas ir ugdymo turinys įgyvendinamas rengiant įvairios trukmės grupių projektus.	
Įstaigos galimybės, palankios sąlygos	Įstaigos grėsmės, išorės nepalankios sąlygos
Ryšiai su socialiniais partneriais.	Didėjantis vaikų skaičius socialinės rizikos šeimose.
Parama ir 1,2% gyventojų pajamų mokestis.	Daugėja vaikų, turinčių kalbos, elgesio, emocijų ir dėmesio sutrikimų.
Galimybės efektyviai taikyti ugdymo procese šiuolaikines technologijas siekiant kokybės ir ugdymo įvairovės.	Įstaigai reikalinga išorės renovacija.
Galimybė teikti informaciją, ugdytinių tėvams, elektroniniame dienyne, bei uždaruose Facebook grupėse.	Ikimokyklinio ugdymo pedagogų stygius dėl specialybės nepopuliarumo visuomenėje.
Tėvų įnašas už lankytas dienas leidžia pagerinti grupių materialinę bazę ir ugdymo(si) kokybę.	Mažėjantis vaikų skaičius, konkurencija.
Efektyvus gaunamų lėšų panaudojimas turtinant ir atnaujinant lauko edukacines erdves.	Tėvų užimtumas, bendravimo su vaiku stoka.
	Nuolat didėjanti dokumentacija trukdo kokybiškai atlikti tiesioginį darbą su vaikais.
	Švietimo politikos kaitos strategija nepakankamai siejasi su kitų ekonominių ir socialinių reformų strategijomis.
	Daugėja neigiamų reiškinių visuomenėje (rūkymas, alkoholis, narkotikai, smurtas šeimoje, socialinėje aplinkoje), moralinių vertybių nuosmukio transliavimas viešoje erdvėje.

V SKYRIUS
LOPŠELIO-DARŽELIO VEIKLOS STRATEGIJA

21. Vizija. Moderni, nuolat besimokanti, saugi, bendradarbiaujanti, kūrybiškai taikanti bei skleidžianti etninio ugdymo patirtį, teikianti kokybišką ir bendruomenės poreikius atitinkantį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, sudaranti sąlygas visapusiškai vaiko asmenybės plėtrai, ugdymo įstaiga.

22. Misija. Teikti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas kiekvienam ugdytiniui pagal galimybes bei poreikius, ugdyti etnines vertybines nuostatas, siekti individualios vaiko asmenybės raiškos, gebančios sėkmingai tęsti mokymąsi aukštesnėje švietimo pakopoje.

23. Vertybės. Kiekvienas vaikas yra unikalus, nepakartojamas, nusipelnęs dėmesio ir meilės. Bendruomenės užduotis – atskleisti vaiko gebėjimus, sukurti saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką. Vertybės – atsakomybė, sąžiningumas, kūrybiškumas.

VI SKYRIUS
STRATEGINIAI TIKSLAI

24. Strateginiai tikslai:

24.1. Siekti kokybiško ugdymo(si) programų įgyvendinimo, taikant inovatyvius ugdymo metodus.

24.2. Sukurti sveiką, saugią, estetišką, šiuolaikinius ugdymosi reikalavimus bei bendruomenės narių poreikius, atitinkančią aplinką.

24.3. Puoselėti įstaigos bendruomenės etninės kultūros tradicijas, ugdyti tautinį ir pilietinį sąmoningumą, skatinti tautinę saviraišką.

VII SKYRIUS
STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

25. Strateginių uždavinių įgyvendinimas.

1. Tikslas.	Siekti kokybiško ugdymo(si) programų įgyvendinimo, taikant inovatyvius ugdymo metodus.
1. Uždavinys.	Tobulinti vaikų sakytinės, rašytinės kalbos ir skaičiavimo ir matavimo sritis taikant inovatyvius ugdymo metodus.
Atsakingi: Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinio būrelio pirmininkas, pedagogai.	1. Gerinti sakytinės, rašytinės kalbos sritis taikant aktyvius ugdymo(si) metodus.
	2. Diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo programą pagal individualius vaiko ugdymo(si) poreikius.
	3. Taikyti STEAM ugdymą tobulinant skaičiavimo ir matavimo sritį.
	4. Veiklų metu vaikai domėsis rašytiniais ženklais, simboliais skaitomu tekstu.
	5. Ugdymo metu, taikant STEAM metodus, vaikams tobulės gebėjimai kiekio supratimo ir skaičiavimo srityje iki 65 %.

	6. Iki 70 % pagerės ugdytinių pasiekimai sakytinės, rašytinės kalbos, bei skaičiavimo ir matavimo srityse.
2. Uždavinys.	Gerinti ugdymo programų įgyvendinimą kūrybingai ir veiksmingai integruojant patyriminį ugdymą.
Atsakingi: Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinio būrelio pirmininkas, pedagogai.	1. Gerinti ugdymo kokybę per aktyvių ugdymo(si) metodų taikymą, pasitelkiant IT.
	2. Vykdyti projektą „Giliuko laboratorija“ kurio metu ugdomos pasiekimų sritys: tyrinėjimas, aplinkos pažinimas, problemų sprendimas, bendravimas su bendraamžiais.
	3. Užtikrinti šiuolaikišką ir visapusišką vaiko ugdymą, kryptingai įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.
	4. Sudaryti pakoreguotus vaikų pasiekimų aplankus.
	5. Kiekvienais metais įgyvendinti ne mažiau kaip 5 „eTwinning“ ir 1 Erazmus+ programas projektus praturtinant ugdymo turinį.
Siektini rezultatai.	1. 100% pedagogų taikys aktyvius ugdymo(si) metodus, pasitelkiant IT. Vaikų pasiekimai gerės iniciatyvumo ir atkaklumo, skaičiavimo ir matavimo, mokėjimo mokytis srityse.
	2.Bus kuriamos netradicinės erdvės, kuriose lavės vaikų kūrybiškumas, kritinis mąstymas. Ugdytinių pasiekimai pagerės estetinio suvokimo, kūrybiškumo, meninės raiškos, skaičiavimo ir matavimo srityse.
	3. Remiantis patyriminiu ugdymu vaikai mokysis tyrinėti ir pažinti gamtinę aplinką, nusakyti pasaulį vaizdiniais, simboliais ir kitomis priemonėmis. Domėsis aiškinsis, kas ir kodėl vyksta, numatys laukiamus tyrinėjimo rezultatus, aptars juos pasiekimai tyrinėjimo srityje gerės iki 85 %.
2. Uždavinys.	Siekti nuolatinio pedagogų ir kitų darbuotojų profesinio tobulėjimo organizuojant komandinį pedagogų darbą.
Atsakingi: Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinio būrelio pirmininkas, pedagogai.	1. Bendradarbiauti su Kelmės ŠPT, domėtis naujausia pedagogine literatūra.
	2. Metodinio būrelio užsiėmimuose susiburti į 2 komandas ikimokyklinio ir priešmokyklinio, tobulinant pedagogų komandinį darbą.
	3. Pravesti po vieną atvirą veiklą kiekvienoje komandoje per metus, ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme.
Siektini rezultatai.	1. 90% pedagogų dalyvaus nemažiau kaip 40 valandų kvalifikacijos tobulinimosi renginiuose (programoje) per metus.
	2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai tobulins darbą komandoje.

	3. Pedagogai, siekiantys aukštesnės kvalifikacinės kategorijos, ves atviras veiklas po vieną per metus ugdytinių santykių gerinimo klausimais.
2. Tikslas.	Sukurti sveiką, saugią, estetišką, šiuolaikinius ugdymosi reikalavimus bei bendruomenės narių poreikius, atitinkančią aplinką.
1. Uždavinys.	Tobulinti ir kurti naujas edukacines lauko ir vidaus saugias aplinkas.
Atsakingi: Direktorius, pedagogai.	1. Atnaujinti ir papildyti lauko edukacines aplinkas natūraliomis priemonėmis, žaidimų įranga.
	2. Kasmet atnaujinti sportinį inventorių, gerinti vaikų koordinaciją, bendrus fizinius gebėjimus, skatinti fizinį aktyvumą.
	3. „Giliuko laboratoriją“ papildyti naujomis priemonėmis. Gerės ugdytinių pasiekimai tyrinėjimo, aplinkos pažinimo, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo srityse.
Siektini rezultatai.	1. Sukurtas sveikatingumo takelis iš natūralios gamtinės medžiagos.
	2. Edukacinė aplinka papildyta lavinamosiomis priemonėmis, kurios padės tobulinti vaikų pasiekimus tyrinėjimo, aplinkos pažinimo, kūrybiškumo, mokėjimo mokytis srityse.
	3. Įsigyjamas sportinis inventorius. Gerės sveikatos saugojimo kompetencijos, fizinio aktyvumo, kasdieninio gyvenimo įgūdžių sritys. Vaikai lavins pusiausvyrą, pagrindinius kūno judesius, stambiąją motoriką.
	4. Papildžius „Giliuko laboratoriją“ naujomis priemonėmis 5 % padidės ugdytinių pasiekimai tyrinėjimo, aplinkos pažinimo, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo srityse.
3. Tikslas.	Puoselėti įstaigos bendruomenės etninės kultūros tradicijas, ugdyti tautinį ir pilietinį sąmoningumą, skatinti tautinę saviraišką.
1. Uždavinys.	Stiprinti lopšelio-darželio tradicijas, bendradarbiaujant su ugdytinių šeimomis.
Atsakingi: Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinio būrelio pirmininkas, pedagogai.	1. Puoselėti etnokultūros senąsias tradicijas.
	2. Tobulinti darželio ir šeimos bendradarbiavimą įtraukiant tėvus į grupių projektus pristatant amatus ar įvairias profesijas.
	3. Organizuoti kalendorines ir tradicines šventes kartu su šeima, bendrauti ir bendradarbiauti su tėvais.
	4. Pastatyti etninį namelį, ten įrengti lauko klasę.
Siektini rezultatai.	1. Vaikai susipažins su lietuvių liaudies senovės kultūra, amatais, etninių – kalendorinių švenčių papročiais bei tradicijomis.
	2. Ugdytinių tėvai turės galimybę supažindinti vaikus su amatais ar savo profesija.

	3. 80 % tėvų dalyvaus kalendorinėse ir tradicinėse šventėse, bendraus ir bendradarbiaus su lopšelio-darželio darbuotojais.
	4. Įrengus lauko klasę vaikai, vasaros metu galės ugdytis, pakeičiat erdves.
2. Uždavinys.	Plėtoti partneriškus santykius su kitomis įstaigomis, visuomene, propaguojant etnines vertybes.
Atsakingi: Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinio būrelio pirmininkas, pedagogai.	1. Plėtoti ryšius su visuomene.
	2. Bendradarbiauti su Kelmės krašto muziejumi ir KKC.
	3. Tęsti bendradarbiavimą su respublikos lopšeliais-darželiais „Ąžuoliukas“.
	4. Bendradarbiauti su Kražantės progimnazija, Aukuro pagrindine mokykla.
Siektini rezultatai.	1. Pedagogai, kurdami bendrus projektus su tėvais, visuomene, suteiks galimybę ugdytiniams susipažinti su įvairiomis tradicijomis. Bus sudarytos galimybės gerosios patirties ir praktikos sklaidai.
	2. Bendradarbiaujant su Kelmės krašto muziejumi ir KKC tobulės vaikų meninė kūryba ir improvizacija, įspūdžių raiška. Lavės vaikų meninė raiška, estetinis suvokimas, kūrybiškumas, savivoka ir savigarba.
	3. Dalijantis su respublikos lopšeliais-darželiais „Ąžuoliukas“ patirtimi, pedagogai gebės aktyviau taikyti naujus įgūdžius savo darbe, gerės ugdytinių aktyvumas.
	4. Pedagogai su ugdytiniais, bendradarbiaudami su Kražantės progimnazijos ir Aukuro pagrindinės mokyklos pedagogais, susipažins su mokykla, vaikai įgis naujos patirties ir pirmoje klasėje lengviau adaptuosis mokykloje.
Lėšos.	Valstybės biudžeto tikslinės dotacijos Mokymo lėšos. ES struktūrinių fondų lėšos. Savivaldybės biudžeto lėšos. Tėvų įnašai už lopšelį-darželį. 1,2 proc. rėmėjų lėšos.

VIII SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO FINANSAVIMAS

26. Plano įgyvendinimo lėšos.

Priemonės pavadinimas	Planuojamos lėšos (tūkst. Eur)		
	2021 m.	2022 m.	2023 m.
Ugdymo programų įgyvendinimas. Ikimokyklinio, priešmokyklinio, neformaliojo švietimo, pagalbos mokiniams, mokytojams, tėvams teikimo organizavimo finansavimas iš mokymo lėšų. Kodas 6.1.3.9. Lėšos – VB (M).	15,00	10,00	9,00

Ugdymosi sąlygų sudarymas. Aplinkos veiklos finansavimas iš savivaldybių lėšų. Kodas 6.1.3.10. Lėšos – VB (TD) SB.	5,00	4,00	4,00
Pajamų panaudojimas įstaigos reikmėms. Įvairios veiklos, tenkinant įstaigos bendruomenės poreikius. Kodas 6.1.3.11. Lėšos – SB (S).	0,5	0,4	0,4
ES struktūrinių fondų lėšos.	3,64	0	0

IX SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

27. Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra atliekama viso proceso metu ir visais lygiais.

28. Už strateginio plano įgyvendinimą atsako mokyklos direktorius, kuris kontroliuoja ir stebi, ar įstaiga įgyvendina strateginius tikslus, ar darbuotojai efektyviai vykdo suderintų uždavinių ir priemonių įgyvendinimą. Strateginio plano kūrimo darbo grupė pristato strateginio plano įgyvendinimo rezultatus lopšelio-darželio tarybos posėdžio metu bei bendrų tėvų susirinkimo metu kartą per metus. Bendruomenė turi galimybę stebėti ir vertinti kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir teikti siūlymus bei pageidavimus.

29. Lopšelio-darželio direktorius organizuoja įstaigos veiklos kokybės vertinimą kartą per metus, sudarant vertinimo darbo grupę, kuri atlieka vertinimą pagal paruoštą lentelę:

1 tikslas –						
	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas			Panaudoti finansiniai ištekliai	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2021 m.	Per tarpinį matavimą 2022 m.	Per tarpinį matavimą 2023 m.		
Uždavinys 1						
Uždavinys 2						
Uždavinys 3						
Išvada apie pasiektą tikslą						

PRITARTA
Kelmės lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ tarybos
2021 m. balandžio 28 d. posėdžio
protokolo Nr. 2 nutarimu