

PATVIRTINTA
Kelmės lopšelio-darželio „Ažuoliukas“
direktorės 2024 m. sausio 2 d.
įsakymu Nr. VK-3

KELMĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „AŽUOLIUKAS“ 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kelmės lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ veiklos plane numatomi tikslai, uždaviniai ir veiklos prioritetai, kurie remiasi įstaigos, Kelmės miesto savivaldybės švietimo skyriaus strateginėmis metinėmis bei LR Švietimo ir mokslo ministerijos švietimo vystymo kryptimis.
2. Rengiant lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ veiklos planą, orientuotasi į europinius standartus ir šiuolaikinės Lietuvos visuomenės poreikius atitinkančią švietimo kokybę, siekiama užtikrinti mikrorajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) poreikius.
3. Lopšelio-darželio veiklos plane tikslo ir uždavinių realizavimui numatoma konkreti veikla.
4. Veiklos plane laikomasi lopšelio-darželio strategijoje deklaruotų vertybių, principų, įgyvendinant numatytą įstaigos viziją ir misiją.

II SKYRIUS VIZIJA

5. Moderni, nuolat besimokanti, saugi, bendradarbiaujanti, kūrybiškai taikanti bei skleidžianti etninio ugdymo patirtį, teikianti kokybišką ir bendruomenės poreikius atitinkančią ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, sudaranti sąlygas visapusiškai vaiko asmenybės plėtrai, ugdymo įstaiga.

III SKYRIUS MISIJA

6. Teikti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas kiekvienam ugdytiniui pagal galimybes bei poreikius, ugdyti etnines vertybines nuostatas, siekti individualios vaiko asmenybės raiškos, gebančios sėkmingai tęsti mokymąsi aukštesnėje švietimo pakopoje.

IV SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

7. Tikslas. Užtikrinti kokybišką, inovatyvų, atitinkančią šiuolaikinio mokymo standartus, ugdymą.
8. Uždaviniai:
 - 8.1. Uždavinys. Vykdyti nuoseklų, sistemingą ugdytinių pasiekimų vertinimą, pažangos fiksavimą, ugdymo turinio planavimą, orientuotą į ugdytinių asmeninę pažangą sakinės kalbos ir skaičiavimo (matavimo) srityse.
Uždaviniui įgyvendinti pedagogai, organizuodami kasdieninę veiklą, kūrybiškai panaudojo turimas erdves ir priemones. Taip pat visos įstaigos grupės dalyvavo organizuojant ir įgyvendinant projektus, kūrybinių darbų parodas, akcijas, renginius. Uždaviniui įgyvendinti organizuotos: 8 parodos, 5 projektai, 6 akcijos, 7 renginiai.

Parodos buvo rengiamos siekiant skatinti vaikų kūrybiškumą, meninę raišką, ugdyti tautiškumą („Ledo paveikslai“, STEAM paroda „Žiedelis Lietuvai“, „Drugelių pabudimo šventė“, „Rudeninė skrybėlė“), bendradarbiavimą su tėvais ir kitų miestų ugdymo įstaigomis, puoselėti etnines tradicijas.

Vykdyti projektai, akcijos, kuriose vaikai lavino loginį mąstymą, komandinio darbo įgūdžius, ugdė sakininę, rašytinę kalbą, skaitymo ir skaičiavimo įgūdžius („STEAM žiemos pramogos kieme“, „Šimtmečio vaikai 2023“, „Menu, menu mūsų“, „STEAM vandens paslaptys“). Visus metus vykdytas tarptautinis ankstyvojo amžiaus prevencinis projektas „Žipio draugai“, kurio metu vaikai mokėsi, kaip lengviau įveikti kasdieninius sunkumus. Organizuotos akcijos, per kurias vaikams buvo ugdomas kūrybiškumas, pilietiškumas, pagarba savo kraštui („Padovanok gėlę“, „Atmintis gyva, nes liudija“, „Gražiausias žodis Lietuvai“, akcija turizmo dienai paminėti).

Uždaviniui įgyvendinti darželio pedagogės kartu su ugdytiniais dalyvavo įvairiuose tarptautiniuose eTwinning projektuose: „Math in my Nature“ „Kids in Nature: discovering the local wild Nature“ „Global Kids“ „Learn Math“, „KPD5:Darželio žaidimų dizaineriai“. Taip pat pedagogės dalyvavo respublikiniuose projektuose, parodose, konkursuose, akcijose, kuriose su ugdytiniais užėmė prizines vietas. Mokytoja metodininkė Jūratė Bimbienė kartu su ugdytiniais dalyvavo projekte-konkurse „Žaidžiame detektyvą: žmogaus kūno paslaptys“ (laureato diplomas); parodoje-konkurse „Bundantis pavasaris“ (I vieta); tarptautiniame konkurse „Lietuvių skaičiuočių pynė 2023“ (II vieta); respublikiniame kūrybinės inžinerijos konkurse-parodoje „Vaikų pyragai kvėpia kitaip“ (I vieta), parodoje-konkurse „Dovanų maišelis. Antras laikraščio gyvenimas“ (laureato diplomas). Socialinė pedagogė Dovilė Tamašauskė su ugdytine dalyvavo projekto „Užauginti skaitytoją – misija įmanoma“ piešinių konkurse „Lietuvos rašytojų personažai kitaip“ (laureato diplomas).

Darželio pedagogės aktyviai bendradarbiavo su tėvais: organizuota atvirų durų savaitė „Žaiskime kartu“, kurios metu tėvai supažindino vaikus su savo profesijomis, susipažino su grupės vaikais, jų poreikiais, pomėgiais; vyko susitikimai su būsimų priešmokyklinių grupių ugdytinių tėvais, kurių metu aptarta, kaip bus vykdomas priešmokyklinis ugdymas.

Organizuoti renginiai: Vasario 16-osios minėjimas „Graži, graži Tėvyne mano“, Kovo 11-osios minėjimas, kuriuose vaikai ugdė pilietiškumą; renginys, skirtas paminėti miego diena „Pižamos“, kuriame vaikai sužinojo apie miego naudą sveikatai, jo svarbą; šeimos šventė, kurioje vaikai ugdė meilę ir pagarbą šeimai; rugsėjo 1-osios šventė – paminėta mokslo ir žinių diena; mokytojų diena „Tau dėkoja širdelės vaikų“ – paminėta mokytojų diena, ugdoma pagarba mokytojui.

Įstaigoje veikia ikimokyklinio ugdymo grupė „Darbštuoliukai“, taikanti „M. Montessori“ ugdymo sistemos elementus. Priešmokyklinio ugdymo grupė „Pelėdžiukai“ dalyvavo „Žipio draugų“ tarptautinėje ankstyvosios prevencijos programoje. Nuo 2023 metų rugsėjo mėnesio šioje programoje pradėjo dalyvauti ir ikimokyklinio ugdymo grupė „Meškučiai“. „Geros pradžios“ metodikos elementus ugdyme taiko ikimokyklinio ugdymo grupė „Smaližiukai“ ir priešmokyklinio ugdymo grupės „Riešutukai“ ir „Nykštukai“. Draugiškoje SEU (socialinio emocinio ugdymo) olimpiadoje „Dramblis“ dalyvavo priešmokyklinio ugdymo „Nykštukų“, „Riešutukų“, ikimokyklinio ugdymo „Darbštuoliukų“ ir „Smaližiukų“ grupės.

Nuoseklus pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, aktyvumas, žingeidumas ir kūrybiškumas leidžia pasiekti aukštų ugdymo(si) rezultatų. Vaikai pasiekia pakankamą mokyklinę brandą. Priešmokyklinio ugdymo programą išklaušė ir brandumą mokyklai pasiekė visi priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai: 2021 m. – visi (56), 2022 m. – visi (57), 2023 m.- visi (65).

Mokytojos, dirbančios pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, dalijosi gerąja patirtimi su kolegėmis apie įstaigoje vykdomą vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimą, jo formas, ugdytinių tėvų (globėjų) įtraukimą į vertinimo procesą. Ieškojo patrauklių būdų ir formų, skatinančių domėtis ypač gabių vaikų ugdymu. Patyriminio ugdymo metu, atliekant kartu su vaikais eksperimentus, skatino ugdytinius domėtis juos supančia aplinka. „Giliuko laboratorija“ papildyta naujomis ugdymo priemonėmis: mini mikroskopai su WIFI kamera ir stovu, laboratoriniai rinkiniai „Geosafari“, magnetiniai mokomieji modeliai – „augalų augimo ciklas“,

„drugio vystymosi ciklas“, širdies, akies, kvėpavimo, žmogaus smegenų modeliai, multimedinis modelis „Planetos“, linksmieji sukučiai, šviesos panelė ir kodavimo sistema, veidrodis „Žvilgsnis į begalybę“, STEAM EDU konstruktoriai ir robotikos rinkiniai, edukacinių modeliukų rinkiniai. Šios priemonės tobulina mokytojų darbą ir daro ugdymą kūrybiškesnį.

Šis uždavinys įstaigoje buvo įgyvendintas 100 proc.

8.2. Uždavinys. Teikti savalaikę, sistemingą pagalbą kiekvienam vaikui, užtikrinant, kad daroma pažanga atitiktų tėvų, pedagogų lūkesčius.

Uždaviniui įgyvendinti organizuotos: 1 paroda, 6 projektai, 8 akcijos.

Kūrybinių darbų paroda ugdė vaikų kūrybinius gebėjimus, meninę kompetenciją („Gėlė mamytė“).

Buvo vykdomi projektai, kurių metu vaikai ugdėsi 5 pagrindines socialines kompetencijas: savimone, savitvardą, socialinį sąmoningumą, tarpusavio santykius, atsakingų sprendimų priėmimą, (draugiškoji SEU olimpiada „Dramblys“); populiarino olimpines idėjas, formavo teigiamą požiūrį į kūno kultūrą ir sportą, bendradarbiavo su tėvais („Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“ I, II, III etapai). Visus metus vykdytas tarptautinis ankstyvojo amžiaus prevencinis projektas „Žipio draugai“, kurio metu vaikai mokėsi, kaip lengviau įveikti kasdieninius sunkumus. Organizuota projektinė savaitė „Be patyčių“, kurios metu vaikai mokėsi suprasti, kad visi esame skirtingi.

Organizuotos akcijos, kurios ugdė toleranciją, draugiškumą, dosnumą, pagarbą seneliams, pareigą padėti gyvūnams ir žvėreliams („Pyragų diena“, „Pasidalinkime gerumu“, tolerancijos diena, Dauno sindromo diena, „Baltasis badas“, „Mano mažieji keturkojai draugai“). Akcijose „Rieda ratai rateliukai“, „Sportuojantis koridorius“ buvo ugdomas vaikų fizinis aktyvumas, domėjimasis netradicine veikla.

2023 m. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams buvo teikiama logopedo pagalba. Įvertinti ugdytinių turimi kalbos ir kalbėjimo sutrikimai. Suskirstyti specialiųjų poreikių turintys vaikai į grupes ir pogrupius pagal sutrikimo pobūdį. Konsultuojami pedagogai ir tėveliai apie vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, kalbos raidos vertinimo išvadas ir korekcijos rezultatus. Logopedės vykdė prevencinius projektus: „Pirštuką lenkiu – žodelį tariau“ 7 grupėje „Žirniukai“; „Keliauju į pasakų šalį“ 3 grupėje „Darbštuoliukai“; 4 veiklų projektą 5 grupėje „Smaližiukai“ – „Kiek aplink garsų!“. Jų metu buvo lavinama smulkioji motorika, foneminė klausa, rišlioji kalba. Priešmokyklinio ugdymo grupėse logopedės pravedė popietę „Kalbos skrynelę atvėrus“. Jos metu buvo ugdomi sakininės ir rašytinės kalbos gebėjimai, skatinama meilė ir pagarpa gimtajai kalbai. Specialistės įstaigoje organizavo „Gimtosios kalbos savaitę“, skirtą kalbų dienai paminėti. Atliekant kūrybiškas sakininės ir rašytinės kalbos, smulkiosios motorikos lavinimo užduotis, vyko aktyvus bendravimas ir bendradarbiavimas tarp ugdymo proceso dalyvių. Logopedės parengė pranešimą „Prevencinės veiklos ugdant vaikų kalbą Kelmės lopšelyje-darželyje „Ažuoliukas“. Savo darbo gerą patirtimi pasidalino su kolegėmis Kelmės rajono logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinio užsiėmimo metu. Logopedės ruošė metodines priemones, dalyvavo respublikiniuose projektuose, skirtuose vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymui: „Garsų K, G, K-G kraitelė“, „L-R ištark mus aiškiai“, „Linksmi mokausi prielinksnių“, „Bendrauju – ugdausi kalbą“, „Kuriu ir dalinuosi gerą patirtimi“. Sukurtas priemonės specialistės naudojo logopedinių pratybų metu, ugdė vaikų sakininę kalbą. Šių projektų metu vyko aktyvus bendradarbiavimas, gerosios patirties sklaida tarp respublikos logopedų. Taip pat dalyvavo tarptautiniame projekte „Kartu paskaitykime knygelę“. Projektas skatino šalies ir užsienio lietuvių vaikus domėtis lietuvių rašytojos Evelinos Daciūtės kūryba, buvo ugdomos kūrybiškumo ir komunikavimo kompetencijos. Specialistės dalyvavo respublikiniuose ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigų vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, virtualiose kūrybinių darbų parodose: „Piešiniuose atgyja tarmiški žodžiai“, „Gintarinės raidės“, „Kalėdų pasaka“. Vaikai turėjo galimybę kurti, išreikšti save, patirti teigiamų emocijų.

2023 m. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams buvo taikomi socialinio pedagogo užsiėmimai pagal individualias programas. Socialinė pedagogė rengė individualius užsiėmimus, kad padėtų vaikams geriau adaptuotis visuomenėje, bendruomenėje, ugdymo įstaigoje, kad racionaliau išnaudotų visas teikiamas galimybes ugdytis ir augti. Vertino ir padėjo spręsti

problemas, susijusias su įvairiais vaikams kylančiais sunkumais. Padėjo tėvams, tėviams, globėjams (rūpintojams) ar kitiems teisėtiems vaiko atstovams ugdyti savo vaiką, suprasti jo socialinius ir psichologinius poreikius, jų tenkinimo svarbą, geriau suprasti vaiko, turinčio vystymosi sunkumų, poreikius, tėvų teises ir pareigas. Bendradarbiavo su pedagogais, specialistais, įstaigos administracija sprendžiant vaikų socialines – pedagogines problemas, ieškant efektyvių pagalbos būdų ir priemonių.

Organizavo prevencines pamokėles „Jausmų šalyje“ ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse. Parengė lankstinuką tėvams (globėjams) apie specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus (iki 7 m.) bei pagalbos galimybes vaikui/šeimai Kelmės mieste.

Vykdamas ir gerinant vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimą, toliau pasirinkta inovatyvi internetinė priemonė „Mūsų darželis“. Tai šiuolaikinė priemonė, kurioje įstaigos darbuotojai ir tėvai bendrauja siekdami bendro tikslo – kuo geriau išugdyti vaikus.

Efektyvinant darbuotojų darbo įgūdžius, darželio pedagogai dalyvavo 72 ak. val. ilgalaike mokymų programoje „Besimokančių darželių tinklas 2023“. Programos metu pedagogai tobulino bendrąsias ir didaktines kompetencijas: asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokytis, ugdytinių motyvavimo, profesinės komunikacijos, ugdymo(si) turinio įgyvendinimo ir tobulinimo, ugdytinių skirtųjų ir galimybių pažinimo (specialiųjų gebėjimų ir poreikių atpažinimo), ugdymosi aplinkų, turinio ir situacijų įvairovės kūrimo, naujų technologijų ir informacijos valdymo.

Skaitmeninio raštingumo žinias ir įgūdžius pedagogės tobulino dalyvaudamos 40 ak. val. A1 lygio kvalifikacijos tobulinimo programos „Mokytojų skaitmeninio raštingumo stiprinimas“ projekte „Vedliai“. Mokymų programoje tobulino žinias šiose kompetencijos srityse: informacijos valdymo ir duomenų raštingumo, skaitmeninio komunikavimo, skaitmeninio turinio kūrimo, skaitmeninio saugumo, skaitmeninio mokymo ir mokymosi, skaitmeninio raštingumo problemų sprendimo.

12 darželio darbuotojų dalyvavo 40 ak. val. trukmės seminare „Specialieji poreikiai ir pagalba“, kurio metu įgijo kompetencijas: žinias apie emocijų ir elgesio sutrikimus, vaiko raidos ypatumus ir poreikius; raidos, emocijų ir elgesio sutrikimų diagnostikos įgūdžius; žinias apie pykčio ir agresijos kilmę, priežastis ir kaitą vaikui augant; įgūdžius, taikant vaiko emocijų ir elgesio kontrolės praktinius metodus; teigiamas nuostatas į „sunkaus“ vaiko ugdymą ir motyvavimą.

Šis uždavinys įstaigoje buvo įgyvendintas 100 proc.

8.3. Uždavinys. Puoselėti savo tautos etninę kultūrą, jos ypatybes ir raidą įvairių renginių metu bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.

Uždaviniui įgyvendinti buvo organizuotos: 6 renginiai, 2 projektai, 3 parodos, 1 akcija.

Buvo organizuota respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio „Ažuoliuko sambūrio“ ugdymo įstaigų pedagogų metodinė – praktinė konferencija „Patirčių erdvės – galimybės ir iššūkiai“, kurioje dalyvavo pedagogai iš 13 Lietuvos darželių „Ažuoliukas“. Konferencijos metu pedagogai dalinosi gerąja patirtimi dirbdami pagal atnaujintą programą „Patirčių erdvės“. Konferencijai pranešimus rengė direktorė Dalia Gedminienė („Darželio ir Kelmės pristatymas“), darželio pedagogės – mokytoja metodininkė Jūratė Bimbienė („Patirčių įvairovė ugdant kūrybingą vaiką“), mokytoja metodininkė Snieguolė Petrauskienė ir vyresnioji mokytoja Vilma Stonienė („Tėvų bendradarbiavimas ir partnerystė remiantis „Patirčių erdvės“ rekomendacijomis“). Sambūrio eigą vedė direktorės pavaduotoja ugdymui Reda Mažonavičienė.

Organizuoti renginiai, kurių metu ugdytiniai susipažino ir puoselėjo etnines tradicijas („Žiemužė, žiema bėgi iš kiemą“, „Kas pirks, kas parduos, kas už dyką dovanos“, „Šitiek vaikučių mažų, laukia Velykų šventų“, „Kalėdos draugų rate“).

Buvo organizuotas respublikinis etninis projektas, skirtas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Etninės kultūros samprata šiuolaikinėje ugdymo įstaigoje“, kuriame pasidalinta gerąja darbo patirtimi, kaip plėtojant etnines savo krašto kultūros tradicijas, skatinti vaikų kūrybiškumą ir saviraišką ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje.

Parodose buvo ugdomas vaikų tautiškumas, plečiamos etnokultūrinės tradicijos, stiprinamas ryšys su gamta („Tautinis kostiumas pasaulyje“, „Mes norime padėti gamtai“, „Voro

gyvenimas“). Vykdomuose projektuose vaikai ugdė sveikos mitybos įpročius, susipažino su gandrų rūšimis, jų įvairovę („Ažuoliuko šiltnamis“, „Gandrai gandrai ga ga ga“).

Dalyvaudami akcijoje Tarptautinei šokio dienai paminėti, ugdytiniai populiario šokio meną, buvo skatinami pajusti judėjimo džiaugsmą.

Visus metus buvo bendradarbiaujama su socialiniais partneriais – Kelmės Žemaitės VB vaikų skyriumi („Padėkime beglobiams augintiniams“), Liolių socialinės globos namais (kalėdinis koncertas), Kelmės girininkija, Kelmės samariečių bendrija, J. Graičiūno gimnazija (koncertas mokytojų dienai ir dvyliktokų išleistuvėms) ir „Kražantės“ progimnazija, KKC amatų centru (edukacinės programos „Užgavėnių kaukių gaminimas“, „Margučių marginimas“, „Meduolių kepimas“).

Uždavinys įstaigoje buvo įgyvendintas 100 proc.

2023 metais atlikus platus įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą, giluminei analizei buvo pasirinkta 1 vidaus audito sritis „Etosas“. Buvo siekiama išsiaiškinti, koks mūsų įstaigoje yra mikroklimatas, ar suteikiamos lygios galimybės, kokia yra bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė, kaip vyksta bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

Atlikus įstaigos būklės įsivertinimo anketų, lopšelio-darželio veiklos dokumentų analizę, galima teigti, kad analizuojama pirmoji įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo sritis yra ketvirtajame ir trečiame vertinimo lygyje. Duomenis iliustruoja 1 lentelė.

Veikos rodikliai	Pagalbiniai rodikliai	Vertinimo lygiai			
		4	3	2	1
1.1. Mokyklos vertybės.	1.1.3. Mokyklos mikroklimatas.		+		
	1.1.4. Lygių galimybių suteikimas ir teisingumas.	+			
1.3. Mokyklos vidaus ir išorės ryšiai.	1.3.1. Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė.	+			
	1.3.2. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	+			

2023 METŲ ĮSTAIGOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

9. Įstaigos bendruomenės nariai jaučiasi saugūs ir pasitiki vieni kitais.
10. Įstaigoje bendruomenės nariai pripažįstami ir vertinami
11. Įstaigoje visuomet tenkinami bendruomenės narių poreikiai.
12. Įstaigoje laikomasi skaidrumo, teisingumo ir lygių galimybių principo.
13. Įstaigoje nepažeidžiamos bendruomenės narių teisės.
14. Įstaigoje toleruojama nuomonių įvairovė.
15. 83 % ugdytinių tėvų dalyvauja įstaigos organizuojamose renginiuose.
16. Įstaigos nariai bendradarbiauja tarpusavyje.
17. Įstaigos bendravimas vyksta įvairiais lygmenimis (vadovai, tėvai, pedagogai ir kt.).
18. Lopšelyje-darželyje taikomi šie bendradarbiavimo būdai ir formos: pokalbiai, susirinkimai, renginiai, išvykos, informacija pateikiama internetu.
19. Įstaigoje sprendžiami konfliktai, nors įstaiga neturi konfliktų prevencijos strategijos.

20. Įstaigoje pakankamai bendraujama ir bendradarbiaujama su socialiniais partneriais metodinių renginių, išvykų į kitas įstaigas metu, internetu.

2023 METŲ LOPŠELIO-DARŽELIO VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO REKOMENDACIJOS

21. Plėtoti pedagogų bendradarbiavimą ir dalijimąsi gerąja patirtimi, siekiant įstaigos mikroklimato gerinimo.

22. Kurti pozityvią emocinę aplinką lemiančią gerą ugdytinių, pedagogų ir kitų darbuotojų savijautą įstaigoje.

V SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ 2024 METAMS

Įstaigos stipriosios pusės (privalumai)	Įstaigos silpnosios pusės (trūkumai)
Įstaigoje vaikai ugdomi pagal etninės veiklos kryptį.	Specialisto, teikiančio psichologinę ir specialiąją pagalbą ugdytiniams, trūkumas.
Ugdymas organizuojamas taikant Montessori sistemos elementus, „Zipio draugai“ programą, „Geros pradžios“ programos elementus. Dalyvauja draugiškoje SEU (socialinio emocinio ugdymo) olimpiadoje „Dramblys“.	Silpnos pasiekimų sritys: ikimokyklinio ugdymo – rašytinė kalba. Priešmokyklinio ugdymo – gamtamokslinis ugdymas.
Kokybiškai organizuojami neformalaus ugdymo užsiėmimai.	Patalpų stygius ugdymo proceso vykdymui.
Dirba kompetentingi, kvalifikuoti ir nuolat tobulėjantys pedagogai.	Tėvai pasyviai dalyvauja susirinkimuose, darželio renginiuose.
Nuolat atnaujinama įstaigos vidaus ir lauko ugdymo aplinka, aprūpinta šiuolaikiškais ir inovatyviomis ugdymo priemonėmis, užtikrinančiomis kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.	
Įkurta „Giliuko laboratorija“.	
Įstaigos galimybės, palankios sąlygos	Įstaigos grėsmės, išorės nepalankios sąlygos
Ryšiai su socialiniais partneriais.	Daugėja vaikų, turinčių kalbos, elgesio, emocijų ir dėmesio sutrikimų.
Parama ir gyventojų pajamų mokestis.	Įstaigai reikalinga išorės renovacija.
Galimybės efektyviai taikyti ugdymo procese šiuolaikines technologijas siekiant kokybės ir ugdymo įvairovės.	Tėvų užimtumas, bendravimo su vaiku stoka.
Galimybė teikti informaciją ugdytinių tėvams elektroniniame dienyne, internetiniame puslapyje, bei uždaruose Facebook grupėse.	Nuolat didėjanti dokumentacija trukdo kokybiškai atlikti tiesioginį darbą su vaikais.
Tėvų įnašas už lankytas dienas leidžia pagerinti materialinę bazę ir ugdymo(si) kokybę.	Nėra švietimo politikos stabilumo.

Efektyvus gaunamų lėšų panaudojimas, sprendžiant lauko teritorijos saugumo problemas, turtinant ir atnaujinant lauko edukacines erdves.	
---	--

VI SKYRIUS TIKSLAS

23. Užtikrinti sėkmingą ugdymo programų įgyvendinimą, siekiant kiekvieno vaiko ugdymosi pažangos.

VII SKYRIUS UŽDAVINIAI

24. Perteikti ugdytiniams šiuolaikinio pasaulio naujoves, supažindinti su kasdieniais dalykais pasitelkiant naujus ugdymo metodus siekiant pažangos rašytinės kalbos ir gamtamokslinio ugdymo srityse.

25. Plėtoti saugią aplinką, skatinančią fizinę ir emocinę sveikatą bei sveiką gyvenseną.

26. Kurti vieningą, veiklą ir atsakingą įstaigos bendruomenę, puoselėjančią tautinį ir kultūrinį tapatumą, socialinę bendrystę ir partnerystę.

VIII SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

27. Perteikti ugdytiniams šiuolaikinio pasaulio naujoves, supažindinti su kasdieniniais dalykais, pasitelkiant naujus ugdymo metodus, siekiant pažangos rašytinės kalbos ir gamtamokslinio ugdymo srityse.

27.1. Priemonės uždaviniui pasiekti:

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Turinys	Data	Atsakingas	Numatomas rezultatas
1.	Parodos	STEAM kūrybinių darbų paroda „Tortas Kelmei“.	2024-04 mėn.	G. Andrulienė Ž. Karvelienė	Ugdys kūrybiškumą, vaizduotę, pilietiškumą, meilę gimtinei, bei plėtoti STEAM veiklas.
		Paroda, skirta Žemės dienai paminėti „Žaislai, gimę antrą kartą“.	2024-03 mėn.	V. Stonienė A. Andrulienė	Skatins kūrybiškumą, suvoks, kad neberekalingi daiktai gali būti panaudoti grožio kūrimui.
		Paroda „Boružės gyvenimas“.	2024-05 mėn.	I. Rezeckienė V. Demikė	Stiprins ryšį su gamta. Gebės atrasti, tyrinėti. Ugdys smalsumą, kūrybiškumą, asmeninę patirtį.
		Paroda „Mano mylimas gyvūnas“.	2024-05 mėn.	E. Tulčienė A. Saročkienė	Gilins žinias apie naminius gyvūnus, ugdys meilę jiems. Lavins meninius gebėjimus ir kūrybiškumą.
		Rudens gėrybių paroda „Miško pasaka“.	2024-10 mėn.	S. Samuilienė V. Čilinskienė	Susipažins su rudens gėrybėmis, skatins vaikų saviraišką, suteiks teigiamų emocijų.
3.	Akcijos	Akcija „Tarptautinė vaikų knygos diena“.	2024-04 mėn.	R. Šimkienė I. Buivydienė	Ugdys sakytinę, rašytinę kalbą. Skatins vaikus domėtis knygomis.
		Akcija „Lesyklėlė sparnuotam draugui“.	2024-12 mėn.	V. Čilinskienė S. Samuilienė	Atras ir pajaus gėrį, meilę, šilumą rūpinsis vieni kitais.
4.	Projektai	Projektinė savaitė – edukacija „Molio paslaptys“.	2024-02 mėn.	I. Rezeckienė D. Tamašauskė	Pažins molio rūšis, plastiškumą ir rišlumą. Sužinos apie molio pritaikymo galimybes. Lavins kalbą, konstravimo įgūdžius, erdvinį mąstymą.

		Tarptautinė ankstyvojo amžiaus prevencinė programa „Žipio draugai“.	2024 metai	S. Petrauskienė	Vaikai mokysis kaip lengviau įveikti kasdieninius sunkumus.
4.	Renginių organizavimas	Viktorina „Mano gimtasis miestas“.	2024-03 mėn.	S, Petrauskienė V. Stonienė	Susipažins su miesto istorija, lankytiniais objektais, žmonėmis, aplinka.

28. Plėtoti saugią aplinką, skatinančią fizinę ir emocinę sveikatą bei sveiką gyvenimą.

28.1. Priemonės uždaviniui pasiekti:

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Turinys	Data	Atsakingas	Numatomas rezultatas
1.	Parodos	Paroda „Mano žaliasis pasaulis“.	2024-10 mėn.	I. Buivydienė R. Leščauskienė	Suvoks atliekų rūšiavimo svarbą, patirs teigiamų emocijų įvairių veiklų metu.
		Paroda „Nusišypsok“. Šypsenos dienos paminėti.	2024-10 mėn.	D. Tamašauskė Įstaigos bendruomenė	Mokysis pažinti emocijas, skatins kitų pozityvų bendravimą.
2.	Projektai	Projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“ I etapas.	2024-02 mėn. 2024-03 mėn.	J. Bimbienė R. Mačiūnė	Ugdys vaikų fizinį raštingumą ir aktyvumą įtraukiant specialiųjų poreikių vaikus.
		Projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“ II etapas.	2024-04 mėn.	J. Bimbienė R. Mačiūnė	Populiarins olimpinės idėjas ikimokyklinio amžiaus vaikų tarpe, formuos teigiamą požiūrį į kūno kultūrą ir sportą, ugdys vaikų fizinį raštingumą ir aktyvumą įtraukiant specialiųjų poreikių vaikus.
		Projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“ III etapas.	2024-05 mėn. 2024-06 mėn.	J. Bimbienė R. Mačiūnė	Populiarins olimpinės idėjas ikimokyklinio amžiaus vaikų tarpe, formuos teigiamą požiūrį į kūno kultūrą ir sportą.
3.	Akcijos	Projektinė veiksmo savaitė „Be patyčių“.	2024-03 mėn.	D. Tamašauskė Grupių mokytojos	Skatins vaikus suprasti, kad visi esame skirtingi.

		Akcija Tarptautinei šokio dienai paminėti.	2024-04 mėn.	L. Maziliauskienė D. Dargienė	Populiarins šokio meną, skatins judėjimo džiaugsmo pajutimą.
		Akcija „Rieda ratai rateliukai“.	2024-09 mėn.	J. Bimbienė R. Mačiūnė	Skatins vaikų fizinį aktyvumą, sudomins netradicine veikla.
		Akcija „Mažoji mylia“.	2024-10 mėn.	R. Mačiūnė J. Bimbienė	Skatins vaikų fizinį aktyvumą, turiningą laisvalaikio praleidimą.
		Akcija „Padėkime beglobiams augintiniams“.	2024-10 mėn.	E. Tulčienė A. Saročkienė R. Šimkienė	Ugdys atjautą ir meilę beglobiams gyvūnams.
		Akcija tarptautinei tolerancijos dienai paminėti.	2024-11 mėn.	D. Tamašauskė Grupių mokytojos	Ugdys toleranciją vienas kitam, stengsis suprasti vienas kito skirtumus.
4.	Renginių organizavimas	Renginys Tarptautinei šypsenų dienai paminėti „Šypsenų diena“.	2024-10 mėn.	G. Andrulienė V. Stonienė	Stiprins vaikų psichinę sveikatą, pasitikėjimą savimi, empatiškumą, draugiškus tarpusavio santykius.
		Rudenėlio šventė „Rudenėli, rudenėli, kiek gėrybių dovanoji“.	2024-10 mėn.	R. Šimkienė A. Andrulienė	Pagilins žinias apie įvairias rudens gėrybes. Skatins ugdytinių, kūrybiškumą, fizinį aktyvumą.

29. Kurti vieningą, veiklią ir atsakingą įstaigos bendruomenę, puoselėjančią tautinį ir kultūrinį tapatumą, socialinę bendrystę ir partnerystę.

29.1. Priemonės uždaviniui pasiekti:

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Turinys	Data	Atsakingas	Numatomas rezultatas
1.	Parodos	Paroda „Neužmirštuolė Lietuvos gynėjams“.	2024-01 mėn.	A. Narbutienė R. Kančiauskienė	Ugdysis pilietiškumą, pagarba savo kraštui, meninė raiška.
		Paroda „Lietuviški marškinėliai“, skirta vasario 16-ajai paminėti.	2024-02 mėn.	L. Maziliauskienė D. Dargienė I. Heynold	Ugdys pilietiškumą, tautiškumą ir Lietuvos simbolikos integravimą.
		Kūrybinių darbų paroda „Gražiausias Velykų margutis“.	2024-03 mėn.	Ž. Karvelienė V. Demikė	Ugdys kūrybiškumą, meninę raišką.

		Paroda „Kelmė vaiko akimis“.	2024-04 mėn.	R. Leščauskienė I. Buivydienė	Praplės žinias, ugdys tautiškumo ir pilietiškumo jausmą bei meilę savo kraštui. Plėtos įvairias menines ir pažintines veiklas bei formas. Patirs malonių išgyvenimų, įspūdžių.
		Virtuali nuotraukų paroda „Mano Kelmė seniau ir dabar“.	2024-05 mėn. 2024-10 mėn.	A. Narbutienė A. Butkuvienė	Geriau pažins savo miestą.
3.	Akcijos	Akcija sausio 13-ajai paminėti „Atmintis gyva, nes liudija“.	2024-01 mėn.	D. Gedminienė R. Mažonavičienė L. Maziliauskienė Grupių mokytojos	Ugdys pilietiškumą, meilę ir pagarbą savo kraštui.
		Akcija „Baltasis badas“.	2024-01 mėn.	R. Kančauskienė S. Samuilienė	Ugdys pareigą padėti miško gyventojams šaltuoju metų laikotarpiu.
		Akcija „Mylimai Lietuvai skiriu“.	2024-02 mėn.	Ž. Karvelienė A. Andriulienė	Ugdys kūrybiškumą, sakinę, rašytinę kalbą.
		Akcija „Apjuoskime darželį kūrybiniais darbais“, skirta kovo 11-osios Lietuvos Nepriklausomybės dienai paminėti.	2024-03 mėn.	I. Rezeckienė A. Butkuvienė	Ugdys pilietiškumą, meilę ir pagarbą savo kraštui. Lavins meninę, sakinę ir rašytinę raišką.
		Akcija „Pyragų diena“.	2024-11 mėn.	D. Tamašauskė V. Demikė Ž. Karvelienė Įstaigos bendruomenė	Skatins bendradarbiavimą su tėvais ir visa bendruomene, ugdys vaikuose gerumą, dosnumą, norą dalintis.
		Kalėdinė akcija „Pasidalinkime gerumu“.	2024-12 mėn.	D. Gedminienė D. Dargienė D. Tamašauskė Įstaigos bendruomenė	Ugdys pagarbą seneliams, skatins dalintis su mažiau pasiturinčiomis šeimomis.
4.	Projektai	Rajoninis Kelmės miesto ir rajono ugdymo įstaigų ugdytinių projektas „Keliauju po Kelmę“.	2024-04 mėn. 2024-06 mėn.	J. Bimbienė R. Mačiūnė	Dalyviai keliaudami pažins gimtojo krašto – Kelmės vietas, atrandant įžymias, lankytinas vietas, stiprins ryšį su gimtuoju kraštu.

5.	Renginių organizavimas	Užgavėnių šventė „Žiū, pavasaris ateina“.	2024-02 mėn.	V. Čilinskienė D. Dargienė D. Kančiauskienė I. Buivydienė	Susipažins su Užgavėnių kaukėmis, papročiais, tradicijomis, suteiks vaikams teigiamų emocijų.
		Vasario 16-osios minėjimas „Graži, graži Tėvyne mano...“.	2024-02 mėn.	L. Maziliauskienė I. Heynold D. Dargienė	Ugdys vaikų pilietiškumą, meilę ir pagarbą savo kraštui.
		Amatų mugė „Kas pirks, kas parduos, kas už dyką atiduos“.	2024-03 mėn.	V. Demikė Ž. Karvelienė D. Tamašauskė	Susipažins su amatais, tradicijomis, papročiais, mokysis skaičiavimo pradmenų.
		Kovo 11-osios minėjimas „Mes tai Lietuva“.	2024-03 mėn.	I. Rezeckienė R. Leščauskienė	Ugdys vaikų pilietiškumą, patriotiškumą, pagarbą Lietuvai.
		Velykų šventė „Šventų Velykų stebuklai“.	2023-04 mėn.	D. Kančiauskienė I. Heynold D. Dargienė	Susipažins su Velykų papročiais ir tradicijomis.
		Šeimos šventė „Gera būt kartu“.	2024-05 mėn.	V. Demikė D. Tamašauskė D. Dargienė A. Butkuvienė	Ugdys meilę ir pagarbą šeimai.
		Priešmokyklinių grupių ugdytinių išleistuvės „Vaikystė skleidžia sparnus“.	2024-05 mėn.	J. Bimbienė S. Petrauskienė D. Dargienė R. Mačiūnė V. Stonienė L. Maziliauskienė	Atsisveikins su darželiu, auklėtojomis ir draugais.
		Rugsėjo 1-osios šventė „Ir vėl atėjo ruduo“.	2024-09 mėn.	D. Gedminienė R. Mažonavičienė D. Dargienė	Paminės mokslo ir žinių dieną.
		Rudens šventė. „Mykolinės. Aš jaučiu, aš jaučiu, blynų bus labai skanių...“.	2024-09 mėn.	R. Kančiauskienė D. Dargienė S. Samuilienė V. Čilinskienė	Gilins etnokultūrinės žinias apie tradicines šventes, lavins sakinę kalbą, turtins žodyną.

		„Žibinto švieselė. Šv. Martynas“.	2024-11 mėn.	R. Kančiauskienė D. Dargienė A. Narbutienė	Susipažins su Šv. Martyno tradicijomis Lietuvoje, ugdytų kūrybiškumą ir bendradarbiavimą.
		Grupių kalėdiniai renginiai „Kalėdos draugų rate“.	2024-12 mėn.	D. Dargienė Grupių mokytojos	Ugdys džiaugsmą, kūrybiškumą, susipažins su Kalėdų papročiais ir tradicijomis.
4.	Bendradarbiavimas su tėvais	Atvirų durų savaitė „Žaiskime kartu“.	2024-04 mėn.	S. Petrauskienė V. Stonienė	Bendradarbiaus su tėveliais, tėvai susipažins su grupės vaikais, jų poreikiais, pomėgiais.
		Susitikimas su būsimųjų priešmokyklinių grupių ugdytinių tėvais.	2024-05 mėn.	D. Gedminienė R. Mažonavičienė Priešmokyklinių Grupių mokytojos	Aptars su tėvais, kaip vykdomas priešmokyklinis ugdymas.
5.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	Bendradarbiavimas su Kelmės J. Žemaitės VB su skyriumi „Padėkime beglobiams augintiniams“.	2024-10 mėn.	A. Saročkienė E. Tulčienė R. Šimkienė	Ugdys atjautą ir meilę beglobiams gyvūnams.
		Bendradarbiavimas su Liolių senelių namais.	2024 metai	D. Gedminienė R. Mažonavičienė	Ugdys pagarbą vyresniesiems.
		Bendradarbiavimas su Kelmės girininkija.	2024 metai	D. Gedminienė R. Mažonavičienė	Ugdys meilę gamtai, gyvūnams.
		Bendradarbiavimas su Kelmės Samariečių bendrija.	2024 metai	D. Gedminienė R. Mažonavičienė	Ugdys pagarbą vyresniesiems.
		Bendradarbiavimas su J. Graičiūno gimnazija ir „Kražantės“ progimnazija.	2024 metai	D. Gedminienė R. Mažonavičienė	Ugdys pagarbą mokytojams.

X SKYRIUS STEBĖSENOS PLANAS

30. Tikslas. Stebėti, analizuoti visą lopšelio-darželio veiklą. Ugdymo turinyje skirti daugiau dėmesio šioms pasiekimo sritims: skaičiavimui ir matavimui, rašytinei ir sakytinei kalbai. Ugdyme vertinti veiklos kokybę, siekiant tobulėjimo. Teikti dalykinę profesinę pagalbą pedagogams, skatinti pedagogus vertinti savo ir kolegų veiklą. Atsižvelgiant į pažangiausias mokslo ir visuomenės raidos tendencijas ir į ugdytinių individualius gebėjimus siekti ugdymo pokyčių. Aktyvinti bendravimą ir bendradarbiavimą su šeima.

30.1. Priemonės tikslui pasiekti:

Eil. Nr.	Priežiūros formos	Kas tikrinama	Data	Vykdytojai	Kur bus aptarta
1.	Ugdomosios veiklos organizavimas. Patyriminis ugdymas	Adaptacinio ugdytinių periodo stebėjimas.	2024-10 mėn.	D. Gedminienė R. Mažonavičienė	VGK posėdyje Pedagogų pasitarime
		Naujai pradėjusių dirbti pedagogų pedagoginė priežiūra.	Visus metus	D. Gedminienė R. Mažonavičienė	Pedagogų pasitarime
		Vaikų, tėvų, pedagogų saviraiškos galimybės įvairių renginių metu.	Visus metus	D. Gedminienė R. Mažonavičienė	Individualūs pokalbiai
		Vaikų užimtumo poreikių tenkinimas sudarant sąlygas visapusiškai vaiko raidai, individualiems poreikiams, iniciatyvoms ir saviraiškai tenkinti.	Visus metus	D. Gedminienė R. Mažonavičienė	Pedagogų pasitarime
		Gamtamokslinio ugdymo stebėjimas priešmokyklinio ugdymo grupėse. Pasiiekimų sričių: rašytinės kalbos stebėjimas ikimokyklinio ugdymo grupėse.	2024-04 mėn. 2024-05 mėn.	D. Gedminienė R. Mažonavičienė	Mokytojų metodinės grupės pasitarime
		Ugdomųjų veiklų stebėjimas lauke, panaudojant lauko žaidimų aikšteles.	Visus metus 1–13 grupėse	D. Gedminienė R. Mažonavičienė	Mokytojų metodinės grupės pasitarime
2.	Dokumentacijos parengimas	Priešmokyklinio ugdymo planas.	2024-08 mėn.	R. Mažonavičienė	Mokytojų tarybos posėdyje
		1. Ugdytinių sąrašų 2024–2025 m. m. aptarimas. 2. Sporto ir aktų salių užimtumo grafikai. 3. Pedagogų darbo grafikų 2024–2025 m. m. pristatymas.	2024-08 mėn.	D. Gedminienė R. Mažonavičienė	Mokytojų tarybos posėdyje
		Ugdymo turinio planavimas, trumpalaikiai veiklos planai.	2024 m. kas mėnesį	D. Gedminienė R. Mažonavičienė	Mokytojų metodinės grupės pasitarime
		Ilgalaikiai teminiai planai.	2024-10 mėn.	R. Mažonavičienė	Mokytojų metodinės grupės pasitarime
		Ugdytinių asmens bylų tikrinimas.	Metų pradžioje ir pabaigoje	R. Mažonavičienė	Pedagogų pasitarime

		Grupių, neformaliojo ugdymo, logopedžių, soc. pedagogės dienynų patikra (elektroninis dienynas).	2 kartus per mokslo metus	R. Mažonavičienė	Pedagogų pasitarime
3.	Pedagoginės veiklos vertinimas	Perspektyvinė atestacijos programa.	2024-01 mėn.	D. Gedminienė	Pedagogų atestacijos posėdyje
		Savianalizės ir veiklos tobulinimo anketos aptarimas.	2024-08 mėn.	D. Gedminienė R. Mažonavičienė	Mokytojų tarybos posėdyje
4.	Organizacinė veikla	Komandinio darbo skatinimas, pareigų ir darbo krūvių paskirstymas.	Visus metus	D. Gedminienė	Mokytojų tarybos posėdyje
		Tikslai ir uždaviniai 2024 metams. Veiklos plano 2024 metams aprobavimas.	2024-12 mėn.	D. Gedminienė R. Mažonavičienė	Mokytojų tarybos posėdyje
		Administracinių pasitarimų organizavimas.	Pagal poreikį	D. Gedminienė	Administraciniame posėdyje
		Įstaigos tarybos pasitarimų inicijavimas.	Pagal planą	D. Gedminienė	Įstaigos tarybos posėdyje
		Mokytojų tarybos posėdžių organizavimas.	Pagal planą	R. Mažonavičienė	Mokytojų tarybos posėdyje
		Mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, pasitarimų organizavimas.	Kiekvieną pirmadienį	R. Mažonavičienė	Pedagogų pasitarime
		Įstaigos tinklapio atnaujinimo inicijavimas.	Nuolat	D. Gedminienė R. Mažonavičienė	Pedagogų pasitarime
		Ugdytinių, pedagogų duomenų pateikimas duomenų bazės registrai.	Nuolat	R. Mažonavičienė	Pedagogų pasitarime
		Darbo laiko apskaitos žiniaraščių parengimas.	Kiekvieną mėn.	R. Mažonavičienė	Pedagogų pasitarime
		Pedagogų vardinių sąrašų parengimas.	2024-09 mėn.	R. Mažonavičienė	Mokytojų pasitarime
		Vaiko gerovės komisijos darbo organizavimas.	Pagal planą	R. Mažonavičienė	VGK posėdyje
5.	Finansinė veikla	Sąmatos, paskirstant lėšas ketvirčiais pagal gautą 2024 biudžetą, sudarymas.	2024-02 mėn.	D. Gedminienė	
		Biudžeto vykdymo ataskaitų rinkinio ir patvirtintų programų sąmatų vykdymo ataskaitų parengimas ir pateikimas.	Kas mėnesį, kas ketvirtį	D. Gedminienė	

		Metų pabaigoje sutaupytų ir turimų lėšų panaudojimo ataskaitos parengimas.	2024-12 mėn.	D. Gedminienė	Mokytojų tarybos posėdyje
6.	Ūkinė veikla	Kontrolės vykdymas, kaip užtikrinamas darbuotojų ir vaikų saugumas grupėse, lauke. Gedimų šalinimas, specialiosios ir socialinės pagalbos gerinimo teikimas.	Visus metus	V. Petraitienė S. Šimulienė	Pedagogų pasitarime
		Visų darbuotojų supažindinimas su darbuotojų darbų saugos ir sveikatos instruktažais.	2024-09 mėn.	V. Petraitienė	
		Visų darbuotojų supažindinimas (pasirašytinai) su gaisrinės saugos instruktažais.	2024-09 mėn.	V. Petraitienė	
		Aplinkos tvarkymo, gėlynų apsodinimo organizavimas.	2024-04 mėn. 2024-05 mėn. 2024-06 mėn.	D. Gedminienė V. Petraitienė R. Rimkienė	
		Grupių, kabinetų inventoriaus metinė inventorizacija	2024-12 mėn.	V. Petraitienė	
		Rūpinimasis kopijavimo aparatams spausdinimui reikalingomis priemonėmis.	Visus metus	V. Petraitienė	
		Viryklių, šaldytuvų, kopijavimo aparatų, el. kepimo orkaitių, kompiuterių remonto organizavimas.	Pagal poreikį, visus metus	V. Petraitienė	
		Maisto pirkimo organizavimas CVP IS priemonėmis.	Pagal poreikį, visus metus	V. Petraitienė	
		Pirkimų organizavimas per CPO (elektros energijos, biuro popieriaus ir valymo priemonių).	Pagal poreikį	V. Petraitienė	
		Sanitarinio stovio patikrinimas grupėse, fiksavimas spec. žurnale.	Kas 3 mėn.	V. Petraitienė S. Šimulienė	
		Viešųjų pirkimų paraiškų, apklausos pažymų rengimas.	Visus metus	V. Petraitienė	
		Techninio ir aptarnaujančio personalo duomenų suvedimas duomenų bazės registre.	2024-12 mėn.	V. Petraitienė	
		Administracijos ir aptarnaujančio personalo darbo laiko, atostogų grafikų sudarymas pagal darbų saugos ir sveikatos reikalavimus.	2024-04 mėn. 2024-09 mėn.	V. Petraitienė	

		Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų ir techninio ir aptarnaujančio personalo gamybinių pasitarimų organizavimas švaros, tvarkos klausimais.	Pagal poreikį	V. Petraitienė S. Šimulienė	
		Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų, techninio ir aptarnaujančio personalo darbo laiko apskaitos žiniaraščių pildymas.	Kas mėnesį	V. Petraitienė	
		Medžiagų ir inventoriaus nurašymas iš biudžeto, mokinio krepšelio, biudžetinių įstaigų pajamų už lankytas dienas lėšų.	Kas mėnesį, Kas ketvirtį	V. Petraitienė	
		Viešųjų pirkimų, įvykdytų per 2023 metus, ataskaitos parengimas CVP IS sistemoje.	2024-01 mėn.	V. Petraitienė	
		Lopšelio-darželio grupių miegamųjų, rūbinėlių, prausyklių, tualetų ir laiptinių langų pakeitimas.	2024-07 mėn. 2024-08 mėn.	D. Gedminienė V. Petraitienė	
		Patalpų paruošimo naujiems 2024–2025 m. m. organizavimas.	2024-08 mėn.	D. Gedminienė V. Petraitienė V. Paulauskas	
7.	Turto valdymo ir administravimo	Maisto produktų likučio darželio maisto sandėlyje patikrinimo organizavimas (inventorizacija).	Kas ketvirtį	D. Jasaitienė Komisija	
		Maisto kokybės patikrinimų lopšelio-darželio maisto bloke organizavimas tikrinant kaip išdalijamos porcijos grupėse.	Pagal direktorės įsakymą 1 kartą ketvirtyje	D. Gedminienė G. Rudzevičiūtė	
		Metinės inventorizacijos komisijos sudarymas.	2024-01 mėn.	D. Gedminienė	
		Materialinių vertybių inventorizacija.	Kartą metuose	D. Jasaitienė Komisija	

X SKYRIUS IŠTAIGOS TARYBOS POSĖDŽIAI

31. Tikslas. Telkti darbuotojus, tėvus, visuomenės atstovus, rėmėjus svarbiausiems lopšelio-darželio uždaviniams spręsti.

31.1. Priemonės tikslui pasiekti:

Eil. Nr.	Tema	Data	Atsakingas
1.	1. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2024–2026 metų atestacijos programos suderinimas. 2. Lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ 2023 metų veiklos ataskaitos pristatymas. 3. Vadovo metų veiklos ataskaitos pristatymas. 4. 2024–2026 metų strateginio veiklos plano pristatymas.	2024-02 mėn.	Įstaigos tarybos pirmininkė Direktorė
2.	1. Biudžeto 2024 metams patvirtinimas. 2. Dėl įstaigos veiklos vasaros laikotarpiu.	2024-03 mėn.	Įstaigos tarybos pirmininkė Direktorė
3.	1. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo pristatymas. 2. Strateginio plano įgyvendinimo aptarimas. 3. Lopšelio-darželio 2025 metų veiklos plano suderinimas.	2024-12 mėn.	Įstaigos tarybos pirmininkė Direktorė

XI SKYRIUS

MOKYTOJŲ, DIRBANČIŲ PAGAL IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMAS, TARYBOS POSĖDŽIAI

32. Tikslas. Užtikrinti sėkmingą ugdymo programų įgyvendinimą, siekiant kiekvieno vaiko ugdymosi pažangos.

32.1. Priemonės tikslui pasiekti:

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Atsakingas
1.	1. I-ojo pusmečio priešmokyklinių ir ikimokyklinių grupių ugdytinių ugdymo(si) pokyčių analizė. 2. Dėl pedagogų kvalifikacijos tobulinimo plano 2024 metams aptarimo. 3. Dėl 2023 metų lėšų panaudojimo analizės ir tikslingumo.	2024-01 mėn.	D. Gedminienė R. Mažonavičienė
2.	Biudžeto 2024 metams pristatymas	2024-03 mėn.	D. Gedminienė
3.	II-ojo pusmečio priešmokyklinių ir ikimokyklinių grupių ugdytinių ugdymo(si) pokyčių analizė.	2024-06 mėn.	D. Gedminienė R. Mažonavičienė
5.	1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų darbo krūvių aptarimas. 2. Pasiruošimas naujiems 2024–2025 mokslo metams. 3. Priešmokyklinio ugdymo planų 2024–2025 mokslo metams aptarimas. 4. Dėl aktų ir sporto salių užimtumo aptarimo. 5. Dėl neformalaus ugdymo tvarkaraščių aptarimo. 6. Pedagogų veiklos įsivertinimo ir tobulinimo anketų analizė.	2024-08 mėn.	D. Gedminienė R. Mažonavičienė

6.	1. Bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo pokyčiai. 2. Veiklos plano – projekto 2024 m. pristatymas ir aptarimas.	2024-12 mėn.	D. Gedminienė R. Mažonavičienė
----	---	--------------	-----------------------------------

XII SKYRIUS

IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PEDAGOGŲ METODINĖS GRUPĖS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

33. Tikslas. Inicijuoti nuolatinį mokytojų bendradarbiavimą, pedagoginės patirties sklaidą, stiprinant tarpusavio santykius, sudarant sąlygas nuolatiniam mokytojų kompetencijų augimui, siekiant ugdymo kokybės.

34. Uždaviniai:

34.1. Užtikrinti pedagogų bendradarbiavimą tarpusavyje, dalijimąsi gera patirtimi, plėtojant pasitikėjimą ir pagarbą, aktyvią partnerystę su tėvais.

34.2. Sudaryti prielaidas vaiko individualių galių plėtočiai, kiekvieno vaiko pažangai, sakybinei, rašytinei, patyriminei veiklai.

34.3. Atradimų džiaugsmui ir natūralaus smalsumo apie supantį pasaulį puoselėjimui.

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Turinys	Laukiamas rezultatas	Data	Atsakingas
PRANEŠIMAI, PATEIKTYS					
1.	Pranešimas	2023 mokslo metų aptarimas. 2024 metų plano pristatymas.	Pedagogai aptars, prisimins praėjusių metų darbus, aptars naujų mokslo metų ugdymo prioritetus, susipažins su nauju planu	2024-01 mėn.	S. Petrauskienė
2.	Stendinis pranešimas	„Žaisk, patirk, sužinok!“.	Pasidalinta patirtimi ir žiniomis su kolegomis, ugdant vaikų skaitmeninio raštingumo kompetenciją.	2024 -01 mėn.	R. Mačiūnė
3.	Pranešimas	„Projektinės veiklos naudojant projektinių priešmokyklinuko veiklų rinkinį „Patirčių erdvės“.	Pasidalins gera patirtimi, kaip organizuoti projektines veiklas naudojant projektinių priešmokyklinuko veiklų rinkinį „Patirčių erdvės“.	2024 -01 mėn.	J. Bimbienė
4.	Apskrito stalo diskusija	Tarpusavio santykių tema	Įstaigos pedagogai gilins žinias apie tarpusavio santykių svarbą, bendradarbiavimą, dalinsis savo jausmais bei išgyvenimais.	2024-04 mėn.	V. Demikė D. Tamašauskė Visuomenės sveikatos biuro psichologė

					K. Šimkienė
5.	Pranešimas	„Muzikos laboratorija“.	Susipažins su skaitmenine ugdymo priemone, pamatys muzikos sąsajas su mokslu, menu ir net matematika.	2024-05 mėn.	S. Petrauskienė
6.	Pranešimas	„Kuriu pasakas pats...“.	Pasidalins gerąja patirtimi, kaip skatinti vaikus pasakoti, lavinti šnekamąją kalbą, lavinti vaizduotę kuriant pasakas.	2024-10 mėn.	R. Kančiauskienė
7.	Pateikčių pranešimas	„Mokausi skaityti“.	Pasidalinta patirtimi ir žiniomis su kolegomis, tėvais, ugdant vaikų komunikavimo kompetenciją.	2024-06 mėn.	R. Mačiūnė
8.	Pranešimas	Word Art programa.	Pedagogai susipažins su skaitmenine ugdymo priemone, kuri skatina vaikus domėtis raidėmis, norės rašyti, skaityti, lavins regimąjį suvokimą, pastabumą, gebėjimą sutelkti dėmesį.	2024-11 mėn.	S. Petrauskienė
EDUKACIJA					
9.	Edukacija	Muilo gamyba	Įstaigos pedagogai išmoks pasigaminti muilą, gerins komandinio darbo įgūdžius, tarpusavio santykius.	2024-10 mėn.	V. Demikė D. Tamašauskė I. Rezeckienė
ATVIROS UGDOMOSIOS VEIKLOS					
10.	Atvira veikla	„Vitaminų puota“.	Pasidalins gerąja patirtimi.	2024-10 mėn.	I. Rezeckienė
11.	Atvira veikla	„Mano mylimas gyvūnas“.	Pasidalins gerąja patirtimi.	2024-11 mėn.	I. Rezeckienė
METODINĖS, MOKYMO PRIEMONĖS					
12.	Metodinė priemonė	„Suk ratą“.	Lavės skaitymo įgūdžiai, geometrinių figūrų pavadinimai, formos, spalvos.	2024-01 mėn.	S. Petrauskienė
13.	Metodinė priemonė	„Pasakos herojai“.	Vaikai pažins raides, formuos skaitymo įgūdžius, lavins žodyną. Lavins pastabumą, suteiks geras emocijas.	2024-01 mėn.	I. Rezeckienė
14.	Metodinė priemonė	„Skiemenukų BINGO“.	Lavės ugdytinių skaitymo ir raidžių pažinimo įgūdžiai.	2024-02 mėn.	V. Stonienė
15.	Mokymo priemonė	„Mėgstamiausi eksperimentai“.	Vaikai tyrinės, atliks įvairius bandymus, eksperimentus, pasitelks įvairias priemones. Lavins pastabumą, suteiks geras emocijas.	2024-02 mėn.	I. Rezeckienė

16.	Metodinė priemonė	„Raidžių skrynelė“.	Skirta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams. Žadins norą domėtis raidėmis, formuos žodžių darybos įgūdžius, mokysis taisyklingai tarti garsus, lavins regimąjį suvokimą, formuos erdvinę orientaciją, pažins spalvas, lavins smulkiąją motoriką ir akių koordinaciją, ugdys pastabumą, gebėjimą sutelkti dėmesį, mąstymą, kantrybę.	2024-02 mėn.	V. Demikė D. Tamašauskė
17.	Metodinė priemonė	„Pažink raides, sudėk žodį“.	Mokysis pažinti raides. Iš raidžių sudarys žodžius. Lavins sakinę, rašytinę kalbą.	2024-02 mėn.	D. Kančiauskienė
18.	Metodinė priemonė	„Mano kelionė“.	Sukurtos metodinės kortelės padedančios vaikams mokytis(s) programavimo pradmenų, naudojant Bee Bot, Rugget, Botley robotikus.	2024-03 mėn.	R. Mačiūnė
19.	Metodinė priemonė	„Skiemenų kortelės“.	Žadins norą domėtis raidėmis, formuos žodžių darybos įgūdžius, lavins regimąjį suvokimą, gebės perskaityti skiemenį.	2024-03 mėn.	S. Petrauskienė
20.	Metodinė priemonė	„Laikrodukas“.	Įtvirtins skaičius, pažins laikrodį, ugdysis išlikti kalba, dėmesys, smulkiąją motoriką, pastabumas.	2024-03 mėn.	R. Leščauskienė
21.	Mokymo priemonė	„Skaičiuok linksmai“.	Ugdytiniai lavins skaičiavimo įgūdžius.	2024-03 mėn.	J. Bimbienė
22.	Mokymo priemonė	„Vaismedžiai“.	Vaikai ugdys pažinimo kompetenciją. Mokysis pažinti vaisius, spalvas, skaičiuoti.	2024-04 mėn.	S. Samuilienė
23.	Mokymo priemonė	„Perskaityk žodį“.	QR kodų kortelės, jų perskaitymas. Ugdysis norą domėtis raidėmis, žodžiais, skaitymu, lavins gebėjimą perskaityti QR kodą, lavins regimąjį suvokimą, pastabumą, gebėjimą sutelkti dėmesį.	2024-04 mėn.	S. Petrauskienė
24.	Mokymo priemonė	„Stebuklingos dėžutės“.	Sukurtos ir pagamintos žaidimų dėžutės lavinančios vaikų kompetencijas.	2024-05 mėn.	R. Mačiūnė
25.	Mokymo priemonė	„Surask raidžių poras“.	Pažins raides, lavins atmintį, susikaupimą, dėmesį.	2024-05 mėn.	R. Šimkienė
26.	Mokymo priemonė	„Rankų treniruoklis“.	Vaikai lavins rašymo įgūdžius medinių trafaretų pagalba.	2024-09 mėn.	I. Rezeckienė
27.	Mokymo priemonė	„Pažink pievų gėles“.	Ugdysis aplinkos pažinimo kompetenciją, išmoks įvardinti pievų gėles, turtins žodyną.	2024-09 mėn.	R. Kančiauskienė
28.	Metodinė priemonė	„Kiškio pietūs“.	Lavės skaičiavimo įgūdžiai.	2024-09 mėn.	V. Stonienė

29.	Metodinė priemonė	Knyga iš veltinio „Rudenėlis atkeliavo“.	Padės 1-3 metų vaikams susipažinti su rudens reiškinais, spalvomis, daržovėmis, vaisiais, raidėmis.	2024-09 mėn.	A. Butkuvienė
30.	Mokymo priemonė	„Skaičiuoju iki 10. Medžiai“.	Sukurtos ir pagamintos mokymo kortelės ir QR kodai interaktyviam kilimėliui dirbant su Bee Bot robotuku.	2024-10 mėn.	R. Mačiūnė
31.	Metodinė priemonė	„Emocijos“.	Skirta atpažinti ir kalbėti apie jausmus.	2024-10 mėn.	V. Čilinskienė
32.	Metodinė priemonė	„Kalbos dėžutė“.	Sakytinės ir rašytinės kalbos plėtojimui 4-5 metų ugdytiniams.	2024-10 mėn.	A. Narbutienė
33.	Stalo žaidimas	„Domino“.	Ugdysis gebėjimą skaičiuoti, bendrauti, laukti savo eilės žaidžiant.	2024-10 mėn.	R. Šimkienė
34.	Stalo žaidimas	„Traukinukas“.	Pažins raides, lavins skaitymo įgūdžius. Lavins pažinimo kompetenciją, sakytinę, rašytinę kalbą.	2024-11 mėn.	D. Kančauskienė
BENDRADARBIAVIMAS SU TĖVAIS					
35.	Lankstinukas-knygelė tėvams	„Kodėl pietų miegas yra svarbus 1-3 metų vaikams“.	Informacija padės suprasti, koks svarbus ir reikalingas 1-3 metų vaikams kokybiškas poilsis po sunkios dienos.	2024-05 mėn.	A. Butkuvienė
36.	Lankstinukas	„Mūsų darželyje saugu ir gera...“.	Užtikrins gerą vaiko savijautą ugdymo įstaigoje ir įsitrauks į ugdymo procesą.	2024-05 mėn.	G. Andrulienė Ž. Karvelienė

KITA VEIKLA

Per metus	Stebėtų veiklų aptarimas.	D. Gedminienė R. Mažonavičienė
Per metus	Informacijos apie įstaigoje vykdomas veiklas viešinimas įstaigos internetinėje svetainėje internetiniame puslapyje, rajoniniame laikraštyje, ikimokyklinis.lt puslapyje.	L. Maziliauskienė Grupių mokytojos
Per metus	Pedagogų nuolatinis tobulėjimas, dalyvavimas seminaruose, atvirose veiklose.	Grupių mokytojos
Per metus	Grupių darbo patirties sklaida (pranešimai, laikraščiai, lankstinukai, standai).	Grupių mokytojos
Per metus	Mokytojų patirties apžvalgų kaupimas.	Grupių mokytojos
Per metus	Dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose, konkursuose, parodose, akcijose ir kt. renginiuose.	Grupių mokytojos
Per metus	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	Grupių mokytojos

XIII SKYRIUS VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

35. Tikslas. Organizuoti ir koordinuoti švietimo pagalbos teikimą bei prevencinį darbą, rūpintis ugdytinių saugios ir palankios ugdymuisi aplinkos kūrimu.

36. Uždaviniai:

36.1. Teikti ugdytiniams logopedinę, socialinę, mokytojo padėjėjo pagalbą, atsižvelgiant į individualius jų poreikius.

36.2. Dalyvauti projektuose, organizuoti prevencines veiklas, rengti metodines priemones skatinančias vaikų sakytinės ir rašytinės kalbos raišką, kuriančias socialinę gerovę, bei ugdančias sveikos gyvensenos įgūdžius.

36.3. Kurti palankų įstaigos mikroklimatą aktyvinant visų ugdymo proceso dalyvių bendradarbiavimą.

Eil. Nr.	Veiklos kryptys	Vykdymo laikas	Atsakingi asmenys
1.	Aptarti vaiko gerovės komisijos veiklos ataskaitą už 2023 m. 09–12 laikotarpį.	2024-01-31	R. Mažonavičienė
2.	Aptarti I-ojo pusmečio logopedžių, socialinės pedagogės, sveikatos priežiūros specialistės veiklos ataskaitas.	2024-01-31	R. Mažonavičienė G. Visockė R. Sapragonienė Ž. Karvelienė D. Tamašauskė S. Šimulienė S. Rimkuvienė
3.	Aptarti VGK veiklos planą 2024 metams.	2024-01-31	R. Mažonavičienė
4.	Aptarti I- ojo pusmečio individualius pagalbos vaikui planus bei jų įgyvendinimo rezultatus.	2024-01 mėn.	R. Mažonavičienė G. Visockė R. Sapragonienė Ž. Karvelienė D. Tamašauskė
5.	Aptarti logopedinių pratybų bei socialinio pedagogo užsiėmimų tvarkaraščius su ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių ugdytiniais nuo 2024-02-01 iki 2024-08-31.	2024-01-31	R. Mažonavičienė G. Visockė R. Sapragonienė Ž. Karvelienė D. Tamašauskė

6.	Parengti metodinę priemonę „Raidžių skrynelė“.	2024-02 mėn.	D. Tamašauskė V. Demikė
7.	Projektinė savaitė – edukacija „Molio paslaptys“.	2024-02 mėn.	I. Rezeckienė D. Tamašauskė
8.	Pravesti pamokėles vandens dienai paminėti „Vanduo – gyvybės šaltinis“.	2024-03 mėn.	S. Šimulienė
9.	Paskaita „Kylantys iššūkiai auginant vaikus“.	2024-03 mėn.	D. Tamašauskė
10.	Paskaita „Pozityvaus bendravimo metodai“.	2024-03 mėn.	R. Mažonavičienė D. Tamašauskė V. Demikė
11.	Organizuoti veiksmo savaitę „Be patyčių“.	2024-03 mėn.	D. Tamašauskė
12.	Pravesti pamokėlę „Sveiki mano dantukai“.	2024-04 mėn.	S. Šimulienė
13.	Organizuoti projektinę savaitę „Kelionė į ženklų ir raidžių pasaulį“.	2024-04 mėn.	G. Visockė Ž. Karvelienė
14.	Parengti lankstinuką „Smulkiosios motorikos lavinimo užduotys 3–6 metų vaikams“	2024-04 mėn.	R. Sapragonienė
15.	Organizuoti renginį „Šeimos šventė“.	2024-05 mėn.	S. Šimulienė D. Tamašauskė
16.	Parengti metodinę priemonę „Doble žaidimas garsui Š“.	2024-05 mėn.	Ž. Karvelienė
17.	Aptarti vaiko gerovės komisijos veiklos už 2024 m. 01-05 mėn. laikotarpį ataskaitą.	2024-06 mėn.	R. Mažonavičienė
18.	Aptarti II-ojo pusmečio logopedžių, socialinės pedagogės, sveikatos priežiūros specialistės veiklos ataskaitas.	2024-06 mėn.	R. Mažonavičienė G. Visockė R. Sapragonienė Ž. Karvelienė S. Šimulienė D. Tamašauskė S. Rimkuvienė
19.	Aptarti II- ojo pusmečio individualius pagalbos vaikui planus bei jų įgyvendinimo rezultatus.	2024-06 mėn.	R. Mažonavičienė G. Visockė R. Sapragonienė Ž. Karvelienė D. Tamašauskė
20.	Aptarti vaiko gerovės komisijos sudėtį.	2024-09 mėn.	R. Mažonavičienė VGK nariai

21.	Aptarti vaiko gerovės komisijos veiklos planą nuo 2024-09-01 iki 2024-12-31.	2024-09 mėn.	R. Mažonavičienė VGK nariai
22.	Aptarti logopedžių, socialinės pedagogės, sveikatos priežiūros specialistės darbo grafikus.	2024-09 mėn.	R. Mažonavičienė G. Visockė R. Sapragonienė Ž. Karvelienė S. Šimulienė D. Tamašauskė
23.	Aptarti logopedinių pratybų bei socialinio pedagogo užsiėmimų tvarkaraščius su ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių ugdytiniais nuo 2024-09-01 iki 2024-10-01.	2024-09 mėn.	R. Mažonavičienė G. Visockė R. Sapragonienė Ž. Karvelienė D. Tamašauskė
24.	Vaikų, kuriems atliktas pirminis kalbėjimo ir kalbos sutrikimų įvertinimas (lopšelyje-darželyje) bei rekomenduojama logopedo pagalba, pristatymas vaiko gerovės komisijos nariams. „Pagalbos gavėjų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sąrašų“, „Pagalbos gavėjų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų ir įvertintų pedagoginėje psichologinėje tarnyboje, sąrašų“ ir „Pagalbos gavėjų, įvertintų pedagoginėje psichologinėje tarnyboje, sąrašo“ sudarymas, aptarimas vaiko gerovės komisijoje bei teikimas Kelmės švietimo pagalbos tarnybai suderinti.	2024-09 mėn.	R. Mažonavičienė G. Visockė R. Sapragonienė Ž. Karvelienė
25.	„Mokinių, įvertintų pedagoginėje psichologinėje tarnyboje, kuriems skirta socialinė pedagoginė pagalba, sąrašo“ sudarymas, aptarimas vaiko gerovės komisijoje bei teikimas Kelmės švietimo pagalbos tarnybai suderinti.	2024-09 mėn.	R. Mažonavičienė D. Tamašauskė
26.	Parengti tėvams atmintinę „Grafinė kalbos raiška“.	2024-09 mėn.	G. Visockė
27.	Aptarti ugdytinių adaptacinį periodą.	2024-10 mėn.	R. Mažonavičienė VGK nariai
28.	Aptarti logopedinių pratybų bei socialinio pedagogo užsiėmimų tvarkaraščius su ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių ugdytiniais nuo 2024-10-01 iki 2024-08-31.	2024-10 mėn.	R. Mažonavičienė G. Visockė R. Sapragonienė Ž. Karvelienė D. Tamašauskė
29.	Organizuoti parodą, skirtą šypsenos dienai paminėti „Nusišypsok“.	2024-10 mėn.	D. Tamašauskė
30.	Pravesti sveikatingumo pamokėlę „Sveikatos ABC“.	2024-10 mėn.	S. Šimulienė

31.	Pravesti pamokėlę „Švarios rankos saugo nuo ligų“.	2024-10 mėn.	S. Šimulienė
32.	Paminėti tarptautinę Tolerancijos dieną.	2024-10 mėn.	D. Tamašauskė
32.	Organizuoti priešmokyklinio ugdymo grupėse popietę „Geras draugas“, skirtą draugo dienai paminėti.	2024-11 mėn.	Ž. Karvelienė G. Visockė
33.	Parengti ir pristatyti ataskaitą apie vaikų profilaktinio sveikatos patikrinimo rezultatus.	2024-11 mėn.	S. Šimulienė
34.	Organizuoti akciją „Pyragų diena“.	2024-11 mėn.	D. Tamašauskė
35.	Organizuoti gerumo akciją „Pasidalinkime gerumu“.	2024-12 mėn.	D. Tamašauskė
36.	Parengti VGK planą 2025 metams.	2024-12 mėn.	R. Mažonavičienė VGK nariai
37.	Parengti/papildyti metodinę priemonę „Garsų kilimėlis“.	2024-12 mėn.	G. Visockė
38.	Aptarti gautus dokumentus iš Kelmės švietimo pagalbos tarnybos.	Nuolat	R. Mažonavičienė
39.	Teikti konsultacijas tėvams bei pedagogams, auginantiems/ugdantiems specialiųjų poreikių (kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, emocijų ir elgesio sunkumų) turinčius vaikus.	Nuolat	R. Mažonavičienė G. Visockė R. Sapragonienė D. Tamašauskė Ž. Karvelienė
40.	Organizuoti tėveliams atviras logopedines pratybas.	Pagal poreikį	G. Visockė R. Sapragonienė Ž. Karvelienė
PREVENGINĖ VEIKLA ĮSTAIGOJE (BENDRAVIMAS IR BENDRDARBIAVIMAS)			
41.	Lankytis probleminėse šeimose, bendradarbiaujant su Kelmės rajono socialinių paslaugų socialiniais darbuotojais, vaiko teisių apsaugos tarnyba.	Pagal poreikį	VGK nariai
42.	Vykdyti tėvų ir pedagogų konsultavimą apie patiriamus vaikų emocijų ir elgesio sunkumus bei kalbėjimo ir kalbos sutrikimus.	Nuolat	VGK nariai
43.	Dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose (kursuose, seminaruose, konferencijose).	Pagal poreikį	VGK nariai
44.	Dalyvauti respublikiniuose ir rajoniniuose projektuose, parodose.	Pagal poreikį	VGK nariai
45.	Organizuoti prevencines pamokėles ikimokyklinio ugdymo grupėse pagal rūkymo, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą „Gera ir bloga savijauta“.	2024-02 mėn.	S. Šimulienė D. Tamašauskė
46.	Organizuoti prevencines pamokėles ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse pagal rūkymo, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą „Saugu, nesaugu“.	2024-02 mėn.	S. Šimulienė D. Tamašauskė

47.	Organizuoti prevencines pamokėles ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo grupėse „Žiemos pavojai“.	2024-12 mėn.	S. Šimulienė
48.	Dalyvauti grupių tėvų susirinkimuose.	Pagal poreikį	VGK nariai
49.	Rengti stendinius pranešimus, dalomąją medžiagą (atmintinės, lankstinukai) tėvams aktualiomis vaikų sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo temomis.	Pagal poreikį	S. Šimulienė

XIV SKYRIUS
PROJEKTŲ ĮGYVENDINIMAS, PANAUDOJANT VALSTYBĖS,
SAVIVALDYNĖS, KITŲ FONDŲ LĖŠAS

37. Aktyviai dalyvaujame eTwinning ir sveikatingumo projektuose.

38. Dalyvaujame programose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“.

XV SKYRIUS
DALYVAVIMAS TARPTAUTINĖSE PROGRAMOSE, UGDYMO SISTEMŲ
TAIKYMAS

39. Priešmokyklinio ugdymo grupė „Pelėdžiukai“ ir ikimokyklinio ugdymo grupė „Meškučiai“ dalyvauja tarptautinėje ankstyvosios prevencijos programoje „Zipio draugai“.

40. Ikimokyklinio ugdymo grupėje „Darbštuoliukai“ taikomi Montessori pedagoginės sistemos elementai.

41. „Riešutukų“ ir „Nykštukų“ grupių ugdyme taikomi „Geros pradžios“ metodikos elementai.

42. „Riešutukai“, „Nykštukai“, „Darbštuoliukai“ ir „Smaližiukai“ dalyvauja draugiškose SEV (socialinio emocinio ugdymo) olimpiadoje „Dramblys“.

XVI SKYRIUS
LOPŠELIO-DARŽELIO VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO
ĮSIVERTINIMAS IR ATSAKOMYBĖ

43. Veiklų realizavimas detalizuojamas atskirų sričių lopšelio-darželio darbo planuose.

44. Lopšelio-darželio iškeltų tikslų ir uždavinių veikla konkretinama lopšelio-darželio metodinės grupės bei grupių individualiuose planuose, programose.

45. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimo aptarimas metų pabaigoje.

46. Už individualių planų bei programų savalaikį ir kokybišką įgyvendinimą atsakinga įstaigos administracija ir ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinės grupės pirmininkas.

47. Už lopšelio-darželio veiklos programos savalaikį ir kokybišką įgyvendinimą atsakinga lopšelio-darželio direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui tarpinius rezultatus pateikdama įstaigos bendruomenei.

48. Lopšelio-darželio veiklos programos vykdymo priežiūrą vykdo įstaigos direktorės pavaduotoja ugdymui ir ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinės grupės pirmininkas.

49. Metų pabaigoje veiklos ataskaitos pateikiamos įstaigos bendruomenei ir numatomi tikslai kitiems metams.

PRITARTA

Kelmės lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ tarybos

2023 m. gruodžio 29 d. posėdžio

protokolo Nr. 5 nutarimu