PATVIRTINTA
Kelmės lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“
direktorės 2020 m. sausio 2 d.
įsakymu Nr. VK-2

2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kelmės lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ veiklos plane numatomi tikslai, uždaviniai ir veiklos prioritetai, kurie remiasi įstaigos, Kelmės miesto savivaldybės švietimo skyriaus strateginėmis metinėmis bei LR Švietimo ir mokslo ministerijos švietimo vystymo kryptimis.

2. Rengiant lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ veiklos planą, orientuotasi į europinius standartus ir šiuolaikinės Lietuvos visuomenės poreikius atitinkančią švietimo kokybę, siekiama užtikrinti mikrorajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) poreikius.

3. Lopšelio-darželio veiklos plane tikslo ir uždavinių realizavimui numatoma konkreti veikla.

4. Veiklos plane laikomasi lopšelio-darželio strategijoje deklaruotų vertybių, principų, įgyvendinant numatytą įstaigos viziją ir misiją.

II SKYRIUS
VIZIJA

5. Moderni, nuolat besimokanti, saugi, bendradarbiaujanti, kūrybiškai taikanti bei skleidžianti etninio ugdymo patirtį, teikianti kokybišką ir bendruomenės poreikius atitinkantį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, sudaranti sąlygas visapusiškai vaiko asmenybės plėtrai, ugdymo įstaiga.

III SKYRIUS
MISIJA

6. Teikti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas kiekvienam ugdytiniui pagal galimybes bei poreikius, ugdyti etnines vertybines nuostatas, siekti individualios vaiko asmenybės raiškos, gebančios sėkmingai tęsti mokymąsi aukštesnėje švietimo pakopoje.

IV SKYRIUS
2019 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

7. Tikslas. Vykdyti veiklos programos turinį, siekiant kokybiško ugdymo(si) programų įgyvendinimo, kurti sąlygas, padedančias tenkinti vaiko prigimtinius, etninės kultūros, socialinius, pažintinius, sveikatos saugojimo, specialiuosius poreikius, vykdant patyriminį ugdymą, fiksuojant individualius vaiko pasiekimus.

8. Uždaviniai:

8.1. Atsižvelgiant į ugdytinių poreikius, gebėjimus ir tėvų lūkesčius, gerinti ugdymo(si) proceso ir vaiko pasiekimų kokybę, įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Uždaviniui įgyvendinti organizuotos piešinių parodos: „Mažoj širdelėj – Lietuva“, skirta ugdyti vaikų kūrybiškumą, saviraišką, bei tautinės ir pilietinės savimonės puoselėjimui; piešinių paroda „Mano širdelė“, kurios tikslas buvo ugdyti meilę ir tarpusavio santykius per meninę raišką.

Visus metus vykdytas projektas „Kai aš mažas buvau“, skirtas vaikams susipažinti su tėvelių sukaupta patirtimi, pomėgiais, keistis vaiko veiklos turiniu, o taip pat – vaiko bei suaugusiojo santykiu.

Organizuotos akcijos: „Atmintis gyva, nes liudija“ Sausio 13-ąjai paminėti, siekiant ugdyti pilietiškumą, meilę ir pagarbą savo kraštui; „Baltasis badas 2019“, skirta vaikų meilės gyvūnams ir atsakingumo skatinimui; savanorystės, socialinio atsakingumo ir pilietiškumo ugdymui, o taip pat siekiant mokytis saugoti ir tausoti aplinką; akcija „Padovanok knygą“, kurios metu buvo siekiama rinkti grožinės literatūros knygeles „Knygų nameliui“, kuriomis naudosis „Ąžuoliuko“ bendruomenė; „Darom! Gamta mums padėkos“ skirta skatinti savanorystę, socialinį atsakingumą ir pilietiškumą, mokyti saugoti aplinką; „Duok leteną, aš tavo draugas“ skirta Pasaulinei gyvūnijos dienai ir ugdyti meilę gyvūnams, atsakomybę už savo augintinį; Pyragų diena“, kuri ugdė vaikuose gerumą, dosnumą, norą dalintis; prieškalėdinė akcija „Pasidalinkime gerumu“, kuri skatino tėvus dalintis labdara mažiau pasiturinčioms šeimoms, o vaikus mokė pagarbos seneliams.

Organizuoti renginiai: saugaus eismo savaitė „Būk atsargus, šito mokyk ir kitus“, siekiant prisiminti ir išmokyti vaikus saugaus elgesio taisyklių; „Tau žydi obels žiedai“, skirtas paminėti Tarptautinę Motinos dieną, bei ugdyti meilę ir pagarbą mamai; Priešmokyklinių grupių ugdytinių išleistuvės, skirtos atsisveikinti su darželiu, auklėtojomis ir draugais „Aš tavęs nepamiršiu“, Rugsėjo 1-osios šventė paminėti mokslo ir žinių dieną „Sveiki sugrįžę“; Mokytojų diena „Ačiū, Mokytojau, Tau“ (darželio vaikai svečiuose pas J. Graičiūno gimnazijos mokytojus; gimnazistai svečiuojasi darželyje); „Tolerancijos diena“ kuria buvo siekiama ugdyti vaikų tolerantiškumą ir pagarbą vienas kitam.

Įstaigoje veikė ikimokyklinio ugdymo grupė „Darbštuoliukai“, taikanti „M. Montessori“ ugdymo sistemos elementus. „Geros pradžios“ metodikos elementus ugdyme taikė ikimokyklinio ugdymo grupė „Smaližiukai“, priešmokyklinio ugdymo grupė „Riešutukai“ pedagogai. „Zipio draugų“ tarptautinėje ankstyvosios prevencijos programoje dalyvavo priešmokyklinio ugdymo grupės „Pelėdžiukai“ ir „Riešutukai“.

2019 m. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams buvo teikiama logopedo pagalba. Įvertinti ugdytinių turimi kalbos ir kalbėjimo sutrikimai. Suskirstyti specialiųjų poreikių turintys vaikai į grupes ir pogrupius pagal sutrikimo pobūdį. Logopedės I ir II pusmečių veiklos ataskaita pateikė ir aptarė VGK posėdžiuose.

Logopedės parengė ir vykdė prevencinį projektą „Seku, seku pasaką“ ikimokyklinio ugdymo „Žirniukų“ grupėje (2019 m. gegužės mėn.) ir „Meškučių“ grupėje (2019 m. gruodžio mėn.), kurio metu parengė stendinį pranešimą tėveliams „Pasakos vaiko gyvenime“, grupėse pravedė veiklas „Pirštinė“, „Kalbos skrynelę pravėrus“. Taip pat logopedės mokslo metų eigoje parengė 10 atvirų veiklų tėvams, 15 konsultacijų, kurių metu teikė praktinę konsultaciją.

. VGK posėdyje pristatyta atmintinė „Vaikų kalbos raida“. Taip pat logopedės vykdė respublikinį prevencinį ikimokyklinių ugdymo įstaigų specialiųjų pedagogų ir logopedų projektą „Žaidimai moko“ 5–6 metų amžiaus vaikams (trukmė 2019-10-01 iki 2020-04-31); Keturių veiklų projektas, „Garsai garsiukai...“ ikimokyklinio ugdymo grupėje „Zuikučiai“, skirtas ugdytinių foneminės klausos lavinimui (trukmė 2019 m. kovo–lapkričio mėn.).

2019 m. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams buvo taikoma socialinio pedagogo pagalba. Įvertintiems ugdytiniams PPT, kuriems skirta socialinė pedagoginė pagalba, pravesti užsiėmimai pagal individualias programas. Socialinė pedagogė I ir II pusmečio veiklos ataskaitas pateikė ir aptarė VGK posėdžiuose.

Įstaiga įsigijo ugdymo priemonių, skirtų vaikų skatinimui kūrybiškai veikti, žaisti, tyrinėti, eksperimentuoti.

Procentaliai šis uždavinys įstaigoje buvo įgyvendintas 100% iš 100%.

8.2. Uždavinys – skatinti vaiką ir šeimą pažinti ir perimti savo krašto kultūros pagrindus, sudaryti sąlygas etninei vaikų saviraiškai, perimti dorinio elgesio normas, ugdyti pilietines, patriotines nuostatas.

Šiam uždaviniui įgyvendinti lopšelio-darželio socialinė pedagogė parengė lankstinuką „Kandžiotis – ne“, kuris padėjo susipažinti tėvams su šiuo vaikų elgesio tarpsniu, kandžiojimųsi ir kaip reikėtų elgtis.

Surengtos piešinių parodos: „Margučių pieva“, puoselėjanti etnines tradicijas ; „Namai, kur gyveni“, skirta ugdyti priešmokyklinio amžiaus vaikų meninę raišką bei kūrybinius gebėjimus; paroda tolerancijos dienai paminėti tolerantiškumo ugdymui per meninę raišką; tarptautinė kūrybinių darbų paroda „Atvirukas Lietuvai 2019“ ; fotografijų paroda „Vaikai ir žiema“; vaikų lankstinių foto nuotraukų paroda „Mylimai Lietuvai skiriu...“; vaikų kūrybinių darbų fotografijų paroda „Vaikai sveikina žemę“. Buvo dalyvaujama parodose: „Sveiki sugrįžę, paukšteliai!“, „Mamai gėlę dovanosiu“, „Mus aplanko Angelai“, „Į Šv. Kalėdų pasaką“, „Velykos karpiniuose“, „Tuščiaviduriai velykiniai margučiai“, „Velykų atvirukas“, „Po angelo sparnu“, „Žibinto švieselė“, „Kalėdų spindesys panaudotų daiktų lentynoje“, „Papuoškime Kalėdų eglutę“, „Daržovių karnavalas“, „Mano kojinytė gražiausia, mano kojinytė šilčiausia“, „Namai ten, kur gyveni“, „Mano širdelė“, „Verpstė – laiškas iš praeities“, „Žemė – mūsų širdyje“, „Skamba vardas Lietuvos“, „Lėlės kitaip“, „Gražiausi žodeliai ir darbeliai Lietuvai“, „Žemaitija brongi, mes tava vaka“, „Paukščių sugrįžtuvės“, „Pavasarinis linkėjimas Jūsų namams“, „Paukščiai – pavasario šaukliai“, „Atvirukas draugui“, „Šerkšno paslaptis“. Dalyvaujant įvairiose parodose buvo sudarytos sąlygos vaikų saviraiškai ir kūrybiškumo plėtojimui, tobulėjo vaikų pažinimo kompetencija. Ugdytiniai susipažino su mūsų tautos tradicijomis ir papročiais.

Šiam uždaviniui įgyvendinti buvo organizuojami šie renginiai: Užgavėnių šventė „Žiema, žiema, bėk iš kiema“ – susipažino su Užgavėnių papročiais ir tradicijomis; Vasario 16-osios minėjimas „Mano pasaulis – mana Lietuva“, skirtas ugdyti vaikų pilietiškumą; viktorina priešmokyklinukams „Šalis mana“, jos metu vaikai tikrino žinias apie Lietuvos istoriją, ugdė tautiškumą; Kovo 11-osio minėjimas „Šalis mana“, vaikai gilino žinias apie Lietuvos istoriją, ugdė tautiškumą; velykinis rytmetis „Tai bus linksma, tai smagu, su kiškučio margučiu“ – susipažino su Velykų papročiais ir tradicijomis; grupėse buvo organizuojami kalėdiniai renginiai „Šerkšnotosios Kalėdos“, skirti susipažinti su Kalėdų papročiais ir tradicijomis.

Buvo organizuojamos edukacinės išvykos: į mažąją Lietuvos kultūros sostinę – Naisius, Kelmės rajono savivaldybės „Žemaitės“ viešąją biblioteką, Kelmės krašto muziejų; išvyka į Tytuvėnų baseiną.

Konkursai: „Mums patinka žemėlapiai“, „Gimtadienio atvirukas“, „Trijų spalvų istorija“, „Čia mano Lietuva“, „Žiemos užburti“, „Mano žalioji palangė“, „Nupiešk sau kojinytes 2019“.

Dalyvauta tradicinėje vaikų folkloro kolektyvų šventėje „Žaliū, žaliū žuolynele“, respublikiniame dainų festivalyje – konkurse „Gamtos pėdutės“.

Darželio pedagogės prisijungė prie respublikinio projekto „Šimtmečio dovanos“. Internetiniame puslapyje užregistravo savanorišką veiklą – pavasario švarinimosi akciją „Darom! Gamta mums padėkos“, kurio tikslas – savanoriška iniciatyva prisidėti prie švaresnės, gražesnės Lietuvos kūrimo; dalyvauta respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinės – pažintinės veiklos projekte „Kuriame Gediminui“; projekte „Kas skaito, rašo, duonos neprašo“, kuris buvo skirtas tarptautinei poetų dienai paminėti; respublikiniame priešmokyklinio amžiaus vaikų loginio mąstymo edukaciniame projekte „Šimtmečio vaikai 2019“ buvo sukurtas kūrybinis filmukas, kuris buvo publikuojamas „Youtube“ internetiniame puslapyje; šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigų muzikiniame projekte „Muzikos takeliu“; projekte – parodoje „Velykų kiškutis“.

Uždaviniui įgyvendinti buvo sudarytos sąlygos dalyvauti projekte Erasmus+ „Senojo vėžlio lobynas“, kurio tikslas buvo, kad vaikai ir auklėtojai kartu išmoktų pagrindinių komercinių ir finansinių žinių, įvedant istorinę šalies raidą. Darželio pedagogės aktyviai dalyvavo eTwinning projektuose: „Winter fun outdoors“ („Žiemos linksmybės lauke“). Projekto metu vaikai džiaugėsi žiemos teikiamomis galimybėmis lauke žaidžiant, sportuojant, eksperimentuojant, tyrinėjant.; „Nors dar mažas, bet labai myliu Lietuvą“, kurio metu ugdytiniams buvo sudarytos sąlygos skatinti patriotizmą, tautiškumą bei tradicijas; Naughty colors that want to be friends“ („Išdykusios spalvos, kurios nori draugauti“), skirtas ugdyti vaikų gebėjimą suvokti spalvos kilmę per meninę, kūrybinę,

pažinimo, socialinę ir komunikavimo veiklas. Eksperimentų pagalba lavinti jų pojūčius, kūrybiškumą ir fantaziją; „Seasons“ („Sezonai“); „From Casiopea to Saturn“ („Nuo Kasiopėjos iki Saturno“), projektas, skirtas supažindinti vaikus su kitomis planetomis, suprasti žvaigždynų išsidėstymą visatoje; eTwinning projekte „Nors dar mažas, bet labai myliu Lietuvą“, skirtame vaikus supažindinti su kitose Lietuvos ugdymo įstaigose švenčiamų Lietuvos švenčių papročiais, žaidimais ir darbeliais.

Vykdant mūsų įstaigoje etninės kultūros tradicijų sklaidą, į ugdymo procesą buvo integruojami lietuvių liaudies papročiai ir tradicijos.

Procentaliai šis uždavinys įgyvendintas 100% iš 100%.

8.3. Uždavinys – padėti vaikui suprasti jį supantį pasaulį įvairiais pažinimo būdais, sudaryti sąlygas pačiam tyrinėti, atrasti, veikti, eksperimentuoti, žaisti.

Siekiant įgyvendinti šį uždavinį, pedagogės ruošė metodines priemones: „Jausmų veidrodis“ – vaikai mokėsi atpažinti jausmus ir juos tinkamai reikšti.; rišlios kalbos plėtojimui – siužetinių paveikslėlių rinkinį „Mano pasakėlė“; siekiant pasidalinti gerąja patirtimi auklėtojos organizavo virtualią foto parodą „Patyriminis ugdymas“. Pranešėja pasidalino gerąja patirtimi apie patyriminio ugdymo būdus. Darželyje įkurta Giliuko laboratorija. Pedagogai „Giliuko laboratoriją“ ugdymo procese naudoja bent kartą per savaitę, pritaikę eksperimentą savaitės temai. Vaikai gali lengviau suvokti naują informaciją, ugdytis kūrybiškumą, žingeidumą, naujus gebėjimus. Patyriminis ugdymas mokymąsi daro prasmingu ir įdomiu. Priemonių „Giliuko laboratorijoje“ nupirkta už 7065,00 Eur.

Buvo vykdomi projektai: „Sodinu gėlę“ – ugdytiniai susipažino su gėlių sodinimo, auginimo, priežiūros etapais, „Vabalų namelis“– buveinė vabalams. Vaikai susipažino su vabalų įvairove, jų išvaizda, gyvenimo būdu. Plėtojo žodyną ir aplinkos pažinimą.

Organizuota šeimos šventė, skirta Tarptautinei vaikų gynimo ir tėvo dienoms paminėti, kurios metu vaikai kartu su tėveliais ugdė vikrumą, ištvermę, jėgą, norą sportuoti, tarpusavio santykio stiprinimą per įvairius šventėje organizuotus ir paruoštus žaidimus bei užduotis visai šeimai. Darželyje svečiavosi A. Lipeikos menų mokyklos ugdytiniai, koncertas tikslas buvo supažindinti ugdytinius su įvairiais instrumentais, bei paklausyti jų skambesio.

Darželio pedagogės organizavo seminarą rajono pedagogams „Patyriminio ugdymo iššūkiai“, kurio metu rajono pedagogai susipažino su įvairiais patyriminio ugdymo metodais.

Procentaliai šis uždavinys įgyvendintas 100% iš 100%.

8.4. Uždavinys – formuoti vaiko sveikos gyvensenos vertybines nuostatas integruojant vaikus, turinčius fizinės sveikatos ir kitų sutrikimų bei sunkumų, sudarant vaikui saugią ir turiningą ugdymo(si), augimo ir judėjimo aplinką.

Uždaviniui įgyvendinti darželio pedagogės (-ai) ir sveikatos priežiūros specialistė skaitė pranešimus, pristatė stendus ir pateiktis: pranešimas „Vaikų traumų prevencija“, kuriame pedagogai sužinojo, kaip išvengti traumų, ką daryti joms atsitikus; pamokėlė „Dantukai ir jo draugai“, kurios tikslas buvo padėti ugdytiniams išsiaiškinti kodėl reikia valytis dantukus, o taip pat kas jiems nutinka, kai jų nevalome; pamoka „Esu švarus ir sveikas“, kurios metu vaikai įgijo žinių apie švarą ir tvarką; sukurtas stendas „Mano asmens higienos reikmenys“, skirtas supažindinti vaikus su svarbiausiais asmens higienai skirtais reikmenimis. Socialinė pedagogė vykdė projektą „Be patyčių“, kurio metu vaikai ugdė pagarbą vienas kitam, mokėsi saugiai elgtis.

Buvo dalyvaujama parodoje „Šaltis mums tai nebaisus – judam, krutam visada – sveikata mūsų gera“.

Siekiant mokyti vaikus saugoti aplinką ir sportuoti buvo organizuota kasmetinė akcija „Diena be automobilio“. Siekiant ugdyti auklėtinių kūrybiškumą buvo organizuojama paroda „Daržovių karnavalas“. Dalyvauta projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2019“, skirtame populiarinti olimpines idėjas priešmokyklinio amžiaus vaikų tarpe, formuoti teigiamą požiūrį į kūno kultūrą ir sportą. Šiam tikslui įgyvendinti pedagogės ugdyme taikė tarptautinę ankstyvojo amžiaus prevencinę programą „Zipio draugai“, kuri buvo skirta vaikų mokymui(-si) kaip lengviau įveikti kasdieninius sunkumus. Siekiant ugdyti sveikos gyvensenos vertybines nuostatas ir fizinį aktyvumą buvo

vykdomas kasmetinis rajono sveikatos projektas. Taip pat projektas „Ką gali mano pirštelіai“, skirtas vaikų pirštų motorikos lavinimui.

Darželio pedagogai kartu su ugdytiniais dalyvavo respublikinėje akcijoje „Darželinukai-už krepšinio rinktinės pergalę!“, skirtoje Lietuvos krepšinio rinktinei pasaulio čempionate palaikyti; respublikinėje ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos akcijoje „Sportuojantis koridorius“, kurios metu vaikai ugdė ištvermę, vikrumą, norą sportuoti, žaisti. Dalyvavo Sveikatos biuro vykdomo projekto „Gyventojų sveikatos stiprinimas“ mokomosiose mankštose, kurias vedė kineziterapeutas Mantas Petrauskas. Mankštų tikslas – skatinti ir motyvuoti vaikus būti fiziškai aktyvesnius.

Buvo dalyvauta socialinės atsakomybės projekte „IKI Sodinčius“, skirtame gilinti vaikų žinias apie vaisius ir daržoves, nuo ankstyvosios vaikystės skiepijant sveikos mitybos įpročius. Dalyvauta šokio ir judesio dienoje „Judėjimo ir šokio karštinė“, skirtoje skatinti pedagogų, vaikų judrų ir aktyvų gyvenimo būdą, suteikti vaikams judėjimo džiaugsmą sportuojant, šokant ir praleidžiant laisvalaikį kartu gryname ore.

Darželio pedagogės dalyvavo respublikinio ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos organizuotoje šventėje – mokymuose.

Procentaliai šis uždavinys įgyvendintas 100% iš 100%.

2019 metais atlikus platųjį įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą, giluminei analizei buvo pasirinkta 1 vidaus audito sritis „Etosas“ (pedagogų pasitarimo 2019-11-25 protokolas Nr. 4). Atlikus įstaigos būklės įsivertinimo anketų, lopšelio-darželio veiklos dokumentų analizę, galima teigti, kad analizuojama pirmoji įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo sritis yra ketvirtajame vertinimo lygyje. Duomenis iliustruoja 1 lentelė.

ETOSAS

1 lentelė

Veiklos rodikliai	Pagalbiniai rodikliai	Vertinimo rodikliai			
		4	3	2	1
1.1. Mokyklos vertybės	1.1.1. Vaiko kultūra	+			
	1.1.2. Aplinkos svetingumas, saugumas, estetika	+			
	1.1.3. Mokyklos mikroklimatas	+			
	1.1.4. Lygių galimybių suteikimas ir teisingumas	+			
	1.1.5. Tradicijos	+			

2019 METŲ ĮSTAIGOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

Vadovaujantis anketinės pedagogų ir ugdytinių tėvų apklausos analizės duomenimis ir atlikus Kelmės lopšelio-darželio veiklą reglamentuojančių dokumentų apžvalgą, galima teigti:

9. Bendruomenės nariai suvokia, pripažįsta ir vertina vaikų kultūrą kaip vertybę.
10. Įstaigoje sudaromos geros sąlygos vaikų saviraiškai ir kūrybai plėtoti.
11. Įstaigos aplinka yra saugi, estetiška ir jauki.
12. Įstaigoje užtikrinamas bendruomenės narių saugumas.
13. Įstaigos aplinka nuolat papildoma inovatyviomis, saugiomis ir estetiškomis priemonėmis.
14. Dauguma darbuotojų ir ugdytinių tėvų mano, kad įstaigos bendruomenės nariai yra saugūs, pasitiki vieni kitais.
15. Bendruomenės nariai pripažįstami ir vertinami.
16. Įstaigoje nepažeidžiamos bendruomenės narių teisės.

17. Visiems pedagogams ir ugdytinių tėveliams sudaromos sąlygos dalyvauti įstaigos organizuojamuose renginiuose.

18. Įstaigos tradicijų puoselėjimas atskleidžia įstaigos savitumą.

19. Įstaiga turi savo tradicijas.

20. Visiems įstaigos bendruomenės nariams yra sudaromos sąlygas dalyvauti puoselėjant įstaigos tradicijas.

2019 METŲ ĮSTAIGOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO REKOMENDACIJOS

21. Geranoriškai bendraujant ir bendradarbiaujant tarpusavyje. Gerbti ir pasitikėti vieni kitais, dalijantis gerąja patirtimi. Siekti kad 82% bendruomenės narių (pedagogų) jaustųsi saugūs ir pasitikėtų vieni kitais.

22. Išlaikyti gerus santykius su ugdytinių tėvais, aktyviau įtraukti juos į įstaigos veiklą, rengiant bendras šventes, išvykas. Siekti, kad 80% tėvų dalyvautų įvairiuose įstaigos renginiuose.

V SKYRIUS
SITUACIJOS ANALIZĖ 2019 METAMS

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
Įstaiga turi etninę veikos kryptį	Specialisto, teikiančio psichologinę pagalbą ugdytiniams trūkumas.
Ugdymas organizuojamas pagal Montessori sistemą, „Zipio draugai“ programą, „Geros pradžios“ programos elementus.	Tėvai pasyviai dalyvauja susirinkimuose, įstaigos renginiuose.
Neformalaus ugdymo užsiėmimai.	Patalpų stygius ugdymo proceso vykdymui ir neformaliojo ugdymo įgyvenimui.
Sėkmingas bendruomenės komandinis darbas.	Nepakankama pedagogų ir tėvų veiklos dermė vertinant vaiko pasiekimus.
Dirba kūrybingi, kvalifikuoti ir nuolat tobulėjantys pedagogai.	
Dalyvavimas įvairiuose projektuose: Erasmus +, eTwinning, respublikiniuose, respublikinėse parodose, akcijose.	
Individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas.	
Nuolat atnaujinama įstaigos vidaus ugdymo aplinka, aprūpinta šiuolaikiškomis ugdymo priemonėmis, užtikrinančiomis kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.	
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
Patogi darželio-lopšelio geografinė padėtis.	Didėja vaikų, turinčių kalbos ir emocinių sutrikimų.
Galimybė teikti informaciją, ugdytinių tėvams, elektroniniame dienyne, bei uždaruose facebook grupėse.	Nuolat didėjanti dokumentacija trukdo kokybiškai atlikti tiesioginį darbą su vaikais.
Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, rajono ir šalies švietimo įstaigomis, ugdytinių šeimomis ir bendruomene.	Mažėjantis gyventojų skaičius, mažins vaikų skaičių įstaigoje.
„Ikimokyklinuko mokinio krepšelis“ ir 2%	Tėvų užimtumas, bendravimo su vaiku stoka.

gyventojų pajamų mokestis nuolat praturtina ugdymo turinį naujomis, moderniomis informacinėmis technologijomis.	
Tėvų įnašas už lankytas dienas leidžia pagerinti materialinę bazę ir ugdymo(si) kokybę.	Lėti ikimokyklinio ugdymo įstaigų renovacijos tempai.
Efektyvus gaunamų lėšų panaudojimas, sprendžiat lauko teritorijos saugumo problemas, turtinant ir atnaujinant lauko edukacines erdves.	

VI SKYRIUS
TIKSLAS

11. Atsižvelgiant į vaiko prigimtines galias, jo individualią patirtį, vadovaujantis raidos dėsningumais siekti kokybiško ugdymo(si) programų įgyvendinimo, taikant inovatyvius ugdymo metodus, patyriminį ugdymą „Giliuko laboratorija“ ir kurti sąlygas, padedančias tenkinti etninės kultūros, emocinio intelekto, pažintinius vaiko poreikius.

VII SKYRIUS
UŽDAVINIAI

12. Gerinti ugdymo kokybę per aktyvių ugdymo(si) metodų taikymą, patyriminį ugdymą „Giliuko laboratorija“ plėtojant veiklas netradicinėse aplinkose, užtikrinant šiuolaikišką ir visapusišką vaiko ugdymą, kryptingai įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

13. Sudaryti palankias sąlygas perimti tautos kultūros pagrindus (dorinius, estetinius), didesnį dėmesį skiriant mūsų krašto (Kelmės) savitoms tradicijoms ir papročiams.

14. Ugdyti kalbos ir kalbėjimo bei komunikavimo gebėjimus plėtojant emocinę, socialinę ir kultūrinę patirtį, skatinti vaikus veikti, bendrauti su bendraamžiais ir suaugusiais.

15. Gilinti įstaigos bendruomenės emocinio intelekto ugdymo žinias, gebėjimus, siekti stiprinti vaikų emocinę sveikatą, efektyvinti komandinio darbo įgūdžius.

VIII SKYRIUS
VEIKLOS TURINYS

25. Gerinti ugdymo kokybę per aktyvių ugdymo(si) metodų taikymą, patyriminį ugdymą „Giliuko laboratorija“ plėtojant veiklas netradicinėse aplinkose, užtikrinant šiuolaikišką ir visapusišką vaiko ugdymą, kryptingai įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

25.1. Priemonės uždaviniui pasiekti:

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Turinys	Data	Atsakingas	Numatomas rezultatas
1.	Parodos	Paroda „Kalėdinis žaisliukas eglutei“	2020-11 mėn. 2020-12 mėn.	A. Narbutienė A. Butkuvienė I. Rezeckienė	Ugdys kūrybiškumą, bendravimą su tėvais
		Kūrybinių darbų paroda „Besmegenių šalyje“	2020-12 mėn.	G. Andrulienė Ž. Karvelienė E. Tulčienė	Ugdys kūrybiškumą, meninę raišką
2.	Projektai	Projektas „Ąžuoliuko šiltnamis“	2020-02 mėn. 2020-10 mėn.	J. Bimbienė R. Mačiūnė R. Kančauskienė	Gilins žinias apie vaisius ir daržoves, ugdys sveikos mitybos įpročius
		Projektas „Kai aš mažas buvau“	2020-04 mėn.	S. Petrauskienė V. Stonienė	Bendradarbiaus su tėveliais, tėvai susipažins su grupės vaikais, jų poreikiais, pomėgiais
		Projektas „Knygos skaidrina svajones“	2020 metai	G. Andrulienė A. Saročkienė Ž. Karvelienė	Ugdys meilę knygai, gimtajai kalbai, literatūrai
3.	Akcijos	Akcija sausio 13-ąjai paminėti „Atmintis gyva, nes liudija“	2020-01 mėn.	D. Gedminienė R. Mažonavičienė Grupių mokytojos	Ugdys pilietiškumą, meilę ir pagarbą savo kraštui
		Akcija „Darom! Gamta mums padėkos“	2020-04 mėn.	R. Mažonavičienė R. Mačiūnė J. Bimbienė I. Rezeckienė	Skatins savanorystę, socialinį atsakingumą ir pilietiškumą, mokys saugoti aplinką

		Akcija „Pyragų diena“	2020-11 mėn.	E. Lottytė-Mockė A. Narbutienė D. Tamašauskė	Ugdys vaikuose gerumą, dosnumą, norą dalintis
		Kalėdinė akcija „Pasidalinkime gerumu“	2020-12 mėn.	D. Gedminienė D. Tamašauskė D. Dargienė	Ugdys pagarbą seneliams, skatins dalintis su mažiau pasiturinčiomis šeimomis
4.	Renginių organizavimas	Saugaus eismo savaitė „Saugok save“	2020-04 mėn.	A. Butkuvienė R. Leščauskienė E. Lottytė-Mockė	Susipažins su kelių eismo taisyklėmis, išmoks saugaus eismo
		Motinos diena „Paklausyk, mamyte“	2020-05 mėn.	D. Dargienė Grupių mokytojos	Paminės Tarptautinę Motinos dieną, ugdys meilę ir pagarbą mamai
		Priešmokyklinių grupių ugdytinių išleistuvės „Bėga vaikystė linksma“	2020-05 mėn.	J. Bimbienė S. Petrauskienė V. Stonienė I. Rezeckienė D. Dargienė	Atsisveikins su darželiu, auklėtojomis ir draugais
		Rugsėjo 1-osios šventė „Ir vėl atėjo ruduo“	2020-09 mėn.	D. Gedminienė R. Mažonavičienė D. Dargienė	Paminės mokslo ir žinių dieną
		Mokytojų diena „Ačiū, Mokytojau, Tau“ (darželio vaikai svečiuose pas J. Graičiūno gimnazijos mokytojus; gimnazistai svečiuojasi darželyje)	2020-10 mėn.	D. Gedminienė D. Dargienė Grupių mokytojos	Ugdys pagarbą pedagogams
		Šventė „Vasarėlė išnokino, rudenėlis išdalino“	2020-10 mėn.	A. Narbutienė I. Rezeckienė Ž. Karvelienė	Ugdys meninę raišką, sužinos daugiau apie rudens gėrybes, jų naudą
5.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	Bendradarbiavimas su Liolių senelių namais	2020 metai	D. Gedminienė R. Mažonavičienė	Ugdys pagarbą vyresniesiems
		Bendradarbiavimas su Kelmės girininkija	2020 metai	D. Gedminienė R. Mažonavičienė	Ugdys meilę gamtai, gyvūnams
		Bendradarbiavimas su Kelmės Samariečių bendrija	2020 metai	D. Gedminienė R. Mažonavičienė	Ugdys pagarbą vyresniesiems

		Bendradarbiavimas su J. Graičiūno gimnazija ir „Kražantės“ progimnazija	2020 metai	D. Gedminienė R. Mažonavičienė	Ugdys pagarbą mokytojams
6.	Bendradarbiavimo su tėvais	Susitikimas su būsimųjų priešmokyklinių grupių ugdytinių tėvais	2020-05 mėn.	D. Gedminienė R. Mažonavičienė Priešmokyklinių grupių mokytojos	Aptars su tėvais, kaip vykdomas priešmokyklinis ugdymas

26. Sudaryti palankias sąlygas perimti tautos kultūros pagrindus (dorinius, estetinius), didesnį dėmesį skiriant mūsų krašto (Kelmės) savitoms tradicijoms ir papročiams..

26.1. Priemonės uždaviniui pasiekti:

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Turinys	Data	Atsakingas	Numatomas rezultatas
1.	Parodos	Paroda „Lietuva – šalis mana“, skirta kovo 11-ajai	2020-03 mėn.	E. Ivoškienė E. Tulčienė L. Lengvensienė	Ugdys meilę tėvynei, bendravimą su tėvais
		Respublikinė paroda „Velykinis sveikinimas“	2020-03 mėn.	A. Narbutienė A. Butkuvienė	Ugdys vaikų kūrybinius gebėjimus
		Paroda „Pražydo Velykų medis“	2020-04 mėn.	E. Ivoškienė E. Tulčienė D. Kančauskienė	Ugdys vaikų kūrybiškumą, saviraišką
		Piešinių paroda „Mano piešinyje gyvena Lietuva. Kalėdinis sapnas“	2020-12 mėn.	V. Čilinskienė S. Petrauskienė	Ugdys vaikų saviraišką
2.	Projektai	Projektinė savaitė „Mylimai Lietuvai skiriu“	2020-03 mėn.	E. Tulčienė D. Tamašauskė E. Ivoškienė D. Dargienė L. Lengvensienė L. Maziliauskienė	Ugdys patriotiškumą, gilins žinias apie Lietuvą
3.	Akcijos	Akcija „Apjuosiu darželį trispalve“, skirta vasario 16-ajai	2020-02 mėn.	R. Kančauskienė S. Samuilienė S. Petrauskienė	Ugdys meilę Lietuvai, tautinėms vertybėms

4.	Renginių organizavimas	Vasario 16-osios minėjimas „Tėviškėle, Tu mana“	2020-02 mėn.	A. Andrulienė D. Kančauskienė D. Dargienė	Ugdys vaikų pilietiškumą, meilę ir pagarbą savo kraštui
		Užgavėnių šventė „Užgavėnės mūsų kieme“	2020-02 mėn.	S. Petrauskienė V. Čilinskienė G. Andrulienė E. Tulčienė A. Saročkienė Ž. Karvelienė D. Dargienė	Susipažins su Užgavėnių kaukėmis, papročiais, tradicijomis
		Tradicinių amatų mugė „Gimtinės raštai gražiausi“	2020-03 mėn.	R. Mažonavičienė R. Kančauskienė A. Narbutienė V. Stonienė	Susipažins ir domėsis savo krašto liaudies kūrybos savitumu
		Priešmokyklinukų viktorina „Lietuva-šalelė mana“	2020-03 mėn.	V. Stonienė S. Petrauskienė A. Andrulienė	Gilins žinias apie Lietuvos istoriją, ugdys tautiškumą
		Velykų šventė „Velykų rytą – margučiai ritas“	2020-04 mėn.	V. Stonienė D. Kančauskienė D. Dargienė	Susipažins su Velykų papročiais ir tradicijomis
		Respublikinis etninis renginys „Jurai, mesk skrandą į pašales“	2020-04 mėn.	R. Mažonavičienė D. Dargienė V. Stonienė J. Bimbienė R. Mačiūnė	Puoselės Jurginių papročius ir tradicijas
		Mykolinės „Ir atėjo Mykoliukas“	2020-10 mėn.	D. Dargienė S. Petrauskienė R. Kančauskienė V. Čilinskienė	Susipažins su Mykolinių šventės tradicijomis ir papročiais
		Adventiniai vakarojimai	2020-11 mėn. 2020-12 mėn.	R. Kančauskienė A. Narbutienė	Susipažins su Advento papročiais ir tradicijomis
		Grupių kalėdiniai renginiai „Kalėdos	2020-12 mėn.	Grupių mokytojos	Ugdys džiaugsmą, kūrybiškumą,

		draugų rate“			susipažins su Kalėdų papročiais ir tradicijomis
5.	Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais	Bendradarbiavimas su Kelmės kultūros centro amatų centru. Edukacinės programos: „Užgavėnių kaukių gaminimas“ „Margučių marginimas“ „Meduolių kepimas“	2020 metai	R. Mačiūnė V. Stonienė J. Bimbienė	Gilins žinias apie tradicines šventes, ugdys kūrybiškumą
		Bendradarbiavimas su Kelmės Žemaitės viešąja biblioteka „Knygos skaidrina svajones“	2020 metai	G. Andrulienė A. Saročkienė Ž. Karvelienė	Ugdys meilę knygai, gimtajai kalbai, literatūrai
		Bendradarbiavimas su Kelmės Žemaitės viešąja biblioteka. Paroda „Velykinis sveikinimas“.	2020 metai	A. Narbutienė A. Butkuvienė	Ugdys vaikų kūrybinius gebėjimus

27. Ugdyti kalbos ir kalbėjimo bei komunikavimo gebėjimus plėtojant emocinę, socialinę ir kultūrinę patirtį, skatinti vaikus veikti, bendrauti su bendraamžiais ir suaugusiais.

27.1. Priemonės uždaviniui pasiekti:

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Turinys	Data	Atsakingas	Numatomas rezultatas
1.	Projektai	Projektas „Mano vardo pirmoji raidelė“	2020-04 mėn.	V. Stonienė A. Andrulienė I. Rezeckienė	Ugdys kūrybiškumą, bendravimą su tėvais
		Tarptautinė ankstyvojo amžiaus prevencinė programa „Zipio draugai“	Visus metus	J. Bimbienė R. Mačiūnė S. Petrauskienė	Vaikai mokysis kaip lengviau įveikti kasdieninius sunkumus
		Keturių veiklų projektas „Garsai garsiukai“	2020 m. balandžio – lapkričio mėn.	E. Ivoškienė A. Butkuvienė D. Griciūtė	Lavės vaikų foneminis suvokimas
2.	Akcijos	Savaitė „Be patyčių“	2020-03 mėn.	D. Tamašauskė	Skatins vaikus suprasti, kad visi esame skirtingi

		Tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimas	2020-11 mėn.	D. Tamašauskė	Ugdys tolerantiškumą, pagarbą vienas kitam
3.	Renginių organizavimas	Festivalis tarptautinei teatro dienai paminėti „Noriu būti artistas“	2020-03-27	S. Petrauskienė R. Kančauskienė A. Saročkienė	Lavės vaikų artistiškumas, vaidybiniai gebėjimai
		Iššūkis „Naktis darželyje“, skirtas Tarptautinei miego dienai paminėti	2020-03 mėn.	E. Lottytė-Mockė D. Tamašauskė	Vaikai patirs naujų emocijų, geriau pažins save ir kitus
		Svečiuose A. Lipeikos menų mokyklos ugdytiniai	2020-04 mėn.	R. Kančauskienė S. Petrauskienė	Susipažins su įvairiais instrumentais, paklausys jų skambesio
		„Mažieji talentai“	2020-05 mėn.	V. Demikė S. Samuilienė D. Dargienė	Vaikai parodydami savo išskirtinius gebėjimus ugdys kūrybiškumą, saviraišką, savivertę

28. Gilinti įstaigos bendruomenės emocinio intelekto ugdymo žinias, gebėjimus, siekti stiprinti vaikų emocinę sveikatą, efektyvinti komandinio darbo įgūdžius..

28.1. Priemonės uždaviniui pasiekti:

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Turinys	Data	Atsakingas	Numatomas rezultatas
1.	Akcijos	Akcija „Diena be automobilio“	2020-09 mėn.	A. Butkuvienė E. Lottytė-Mockė	Mokysis saugoti aplinką, daugiau sportuos
		Akcija „Vandenuką gerti sveika“	2020-10 mėn.	S. Petrauskienė V. Čilinskienė	Susipažins su vandens svarba žmogui, jo kūnui
		Akcija „Pažink jausmus“	2020-10 mėn.	D. Tamašauskė J. Gedvilienė	Vaikai išmoks atpažinti ir įvardyti jausmus
2.	Projektai	Projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės 2020“	2020-02 mėn.	J. Bimbienė R. Mačiūnė M. Krauza	Populiarins olimpines idėjas ikimokyklinio amžiaus vaikų tarpe, formuos teigiamą požiūrį į kūno kultūrą ir sportą
3.	Renginių	Renginys „Saugi vasara“	2020-05 mėn.	D. Tamašauskė	Įtvirtins saugaus elgesio įgūdžius,

	organizavimas			J. Gedvilienė	įgaus žinių kaip pasielgti kritinėse situacijose
		Sporto šventė „Šeimos šventė“, skirta Tėvo dienai paminėti	2020-06 mėn.	A. Butkuvienė E. Lottytė-Mockė M. Krauza	Sustiprės tarpusavio santykiai tarp vaikų ir šeimos narių. Ugdys vikrumą, ištvermę, jėgą, norą sportuoti
4.	Bendradarbiavimas su tėvais.	Apskritojo stalo diskusija „Pozityvus tėvų ir mokytojų dialogas. Kuo jis svarbus vaiko ugdymui?“	2020-10 mėn.	A. Narbutienė R. Leščauskienė A. Butkuvienė	Aptars vaikų auklėjimo patirtis, pasidalins savo patirtimi

IX SKYRIUS
STEBĖSENOS PLANAS

29. Tikslas. Stebėti, analizuoti visą lopšelio-darželio veiklą. Ugdymo turinyje skirti daugiau dėmesio šioms pasiekimo sritims: skaičiavimui ir matavimui, rašytinei ir sakytinei kalbai. Ugdyme vertinti veiklos kokybę, siekiant tobulėjimo. Teikti dalykinę profesinę pagalbą pedagogams, skatinti pedagogus vertinti savo ir kolegų veiklą. Atsižvelgiant į pažangiausias mokslo ir visuomenės raidos tendencijas ir į ugdytinių individualius gebėjimus siekti ugdymo pokyčių. Aktyvinti bendravimą ir bendradarbiavimą su šeima.

29.1. Priemonės tikslui pasiekti:

Eil. Nr.	Priežiūros formos	Kas tikrinama	Data	Vykdytojai	Kur bus aptarta
1.	Ugdomosios veiklos organizavimas Patyriminis ugdymas	Besiatestuojančių mokytojos, dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą, Erikos Lottytės – Mockės ir mokytojos, dirbančios pagal priešmokyklinio ugdymo programą, Vilmos Stonienės pedagoginė priežiūra	2020-01 mėn. 2020-05 mėn.	D. Gedminienė R. Mažonavičienė	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos posėdyje
		Adaptacinio ugdytinių periodo stebėjimas	2020-09 mėn.	D. Gedminienė R. Mažonavičienė	VGK posėdyje Pedagogų pasitarime
		Naujai pradėjusių dirbti pedagogų pedagoginė priežiūra	Visus metus	D. Gedminienė R. Mažonavičienė	Pedagogų pasitarime

		Vaikų, tėvų, pedagogų saviraiškos galimybės įvairių renginių metu	Visus metus	D. Gedminienė R. Mažonavičienė	Individualūs pokalbiai
		Vaikų užimtumo poreikių tenkinimas sudarant sąlygas visapusiškai vaiko raidai, individualiems poreikiams, iniciatyvoms ir saviraiškai tenkinti	Visus metus	D. Gedminienė R. Mažonavičienė	Pedagogų pasitarime
		Ugdomųjų veiklų stebėjimas lauke, panaudojant lauko žaidimų aikšteles	1–14 grupės (04-06 mėn.)	D. Gedminienė R. Mažonavičienė	Mokytojų metodinės grupės pasitarime
2.	Dokumentacijos parengimas	Ilgalaikiai teminiai planai	2020-09 mėn.	R. Mažonavičienė	Mokytojų metodinės grupės pasitarime
		Ugdymo turinio planavimas, trumpalaikiai veiklos planai	2020 m. kas mėnesį	D. Gedminienė R. Mažonavičienė	Mokytojų metodinės grupės pasitarime
		Priešmokyklinio ugdymo planas	2020-08 mėn.	R. Mažonavičienė	Mokytojų tarybos posėdyje
		Ugdytinių asmens bylų tikrinimas	Metų pradžioje ir pabaigoje	R. Mažonavičienė	Pedagogų pasitarime
		Grupių, neformaliojo ugdymo, logopedžių, soc. pedagogės dienynų patikra (elektroninis dienynas)	2 kartus per mokslo metus	R. Mažonavičienė	Pedagogų pasitarime
		1. Ugdytinių sąrašų 2020–2021 m. m. aptarimas 2. Sporto ir aktų salių užimtumo grafikai 3. Pedagogų darbo grafikų 2020–2021 m. m. pristatymas	2020-08 mėn.	D. Gedminienė R. Mažonavičienė	Mokytojų tarybos posėdyje
3.	Pedagoginės veiklos vertinimas	Perspektyvinė atestacijos programa	2020-01 mėn.	D. Gedminienė	Pedagogų atestacijos posėdyje
		Savianalizės ir veiklos tobulinimo anketos aptarimas	2020-08 mėn.	D. Gedminienė R. Mažonavičienė	Mokytojų tarybos posėdyje
4.	Organizacinė veikla	Komandinio darbo skatinimas, pareigų ir darbo krūvių paskirstymas	Visus metus	D. Gedminienė	Mokytojų tarybos posėdyje
		Tikslai ir uždaviniai 2021 metams	2020-12 mėn.	D. Gedminienė	Mokytojų tarybos

		Veiklos plano 2021 metams aprobavimas		R. Mažonavičienė	posėdyje
		Administracinių pasitarimų organizavimas	Pagal poreikį	D. Gedminienė	Administraciniame posėdyje
		Įstaigos tarybos pasitarimų inicijavimas	Pagal planą	D.Gedminienė	Įstaigos tarybos posėdyje
		Mokytojų tarybos posėdžių organizavimas	Pagal planą	D. Gedminienė	Mokytojų tarybos posėdyje
		Mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, susirinkimų organizavimas	Kiekvieną pirmadienį	R. Mažonavičienė	Pedagogų pasitarime
		Įstaigos tinklapio atnaujinimo inicijavimas	Nuolat	D. Gedminienė R. Mažonavičienė	Pedagogų pasitarime
		Ugdytinių, pedagogų duomenų pateikimas duomenų bazės registrui	Nuolat	R. Mažonavičienė	Pedagogų pasitarime
		Darbo laiko apskaitos žiniaraščių parengimas	Kiekvieną mėn.	R. Mažonavičienė	Pedagogų pasitarime
		Pedagogų vardinių sąrašų parengimas	2020-09 mėn.	R. Mažonavičienė	Mokytojų pasitarime
		Vaiko gerovės komisijos darbo organizavimas	Pagal planą	R. Mažonavičienė	VGK posėdyje
5.	Finansinė veikla	Sąmatos, paskirstant lėšas ketvirčiais pagal gautą 2020 biudžetą, sudarymas	2020-02 mėn.	Z. Tamulienė D. Gedminienė	
		Biudžeto vykdymo ataskaitų rinkinio ir patvirtintų programų sąmatų vykdymo ataskaitų parengimas ir pateikimas	Kas mėnesį, kas ketvirtį	Z. Tamulienė D. Gedminienė	
		Programų sąmatų projekto 2021 metams pateikimas	2020-10 mėn.	Z. Tamulienė	

		Biudžeto sąmatų pagal vykdomas programas sudarymas: 1. Švietimo veiklos programa (mokymo aplinka, papildomos švietimo paslaugos, mokinio krepšelis, biudžetinių įstaigų pajamos) 2. Socialinių paslaugų programa 3. Infrastruktūros ir gyvenamosios aplinkos programa 4. Sveikatos priežiūrai mokyklose finansuoti programa	2020-02 mėn.	Z. Tamulienė	Įstaigos tarybos posėdyje
		Metų pabaigoje sutaupytų ir turimų lėšų panaudojimo ataskaitos parengimas	2020-12 mėn.	Z. Tamulienė D. Gedminienė	Mokytojų tarybos posėdyje
6.	Ūkinė veikla	Kontrolės vykdymas, kaip užtikrinamas darbuotojų ir vaikų saugumas grupėse, lauke. Gedimų šalinimas, specialiosios ir socialinės pagalbos gerinimo teikimas	Visus metus	V. Petraitienė, J. Gedvilienė	Pedagogų pasitarime
		Raštų projektų dėl remonto darbų rengimas	Pagal poreikį	V. Petraitienė	
		Visų darbuotojų supažindinimas su darbuotojų saugos ir sveikatos instruktažais	2020-11 mėn.	V. Petraitienė	
		Visų darbuotojų supažindinimas (pasirašytinai) su gaisrinės saugos instruktažais	2020-11 mėn.	V. Petraitienė	
		Aplinkos tvarkymo organizavimas	2020-04 mėn. 2020-05 mėn.	D. Gedminienė V. Petraitienė J. Lečkauskienė	
		Grupių, kabinetų inventoriaus metinė inventorizacija	2020-12 mėn.	V. Petraitienė	
		Rūpinimasis kopijavimui ir kompiuterio spausdinimui reikalingomis priemonėmis	Visus metus	V. Petraitienė	
		Viryklių, šaldytuvų, kopijavimo aparatų, kompiuterių remonto organizavimas	Pagal poreikį	V. Petraitienė	
		Viešųjų pirkimų organizavimas	Visus metus	V. Petraitienė	
		Sanitarinio stovio patikrinimas grupėse, fiksavimas spec. žurnale	Kas 3 mėn.	V. Petraitienė J. Gedvilienė	

		Viešųjų pirkimų apklausos dokumentų tiekėjams rengimas	Visus metus	V. Petraitienė	
		Techninio ir aptarnaujančio personalo duomenų suvedimas duomenų bazės registre	2020-02 mėn.	V. Petraitienė	
		Administracijos ir aptarnaujančio personalo darbo laiko, atostogų grafikų sudarymas pagal darbų saugos ir sveikatos reikalavimus	2020-03 mėn. 2020-09 mėn.	V. Petraitienė	
		Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų ir techninio ir aptarnaujančio personalo gamybinių pasitarimų organizavimas švaros, tvarkos klausimais	Pagal poreikį	V. Petraitienė J. Gedvilienė	
		Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų ir techninio ir aptarnaujančio personalo darbo laiko apskaitos žiniaraščių pildymas	Kas mėnesį	V. Petraitienė	
		Ūkinės veiklos raštų pagal direktoriaus nurodymus rūšiavimas	Pagal poreikį	V. Petraitienė	
		Medžiagų ir inventoriaus nurašymas iš biudžeto, 2 proc., mokinio krepšelio, biudžetinių įstaigų pajamų už lankytas dienas lėšų	Kas mėnesį, Kas ketvirtį	V. Petraitienė	
		Viešųjų pirkimų, įvykdytų per 2019 metus, ataskaitos parengimas CVP IS sistemoje	2020-01 mėn.	V. Petraitienė	
		Lopšelio-darželio laiptinių, virtuvės ir 8 grupės patalpų remonto organizavimas	2019-06 mėn. 2019-07 mėn. 2019-08 mėn.	D. Gedminienė V. Petraitienė	
		Patalpų paruošimo naujiems 2020–2021 m. m. organizavimas	2019-06 mėn. 2019-08 mėn.	D. Gedminienė V. Petraitienė V. Paulauskas V. Saponka	

7.	Turto valdymo ir administravimo	Maisto produktų likučio darželio maisto sandėlyje patikrinimo organizavimas (inventorizacija)	Kas ketvirtį ir keičiantis materialiai atsakingam darbuotojui	G. Grinevičienė Komisija	
		Maisto kokybės patikrinimų lopšelio-darželio maisto bloke organizavimas tikrinant kaip išdalijamos porcijos grupėse	Pagal direktorės įsakymą 1 kartą ketvirtyje	D. Gedminienė G. Rudzevičiūtė	
		Metinės inventorizacijos komisijos sudarymas	2020-01 mėn.	D. Gedminienė	
		Materialinių vertybių inventorizacija	Kartą metuose keičiantis materialiai atsakingam darbuotojui	G. Grinevičienė Komisija	

X SKYRIUS
ĮSTAIGOS TARYBOS POSĖDŽIAI

30**.** Tikslas. Telkti darbuotojus, tėvus, visuomenės atstovus, rėmėjus svarbiausiems lopšelio-darželio uždaviniams spręsti.
30.1. Priemonės tikslui pasiekti:

Eil. Nr.	Tema	Data	Atsakingas
1.	1. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2019–2021 metų atestacijos programos suderinimas 2. Lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ 2019 metų veiklos ataskaitos pristatymas 3. Vadovo metų veiklos ataskaitos pristatymas	2020-01 mėn.	Tarybos pirmininkė Direktorė
2.	1. Biudžeto 2020 metams patvirtinimas 2. Dėl įstaigos veiklos vasaros laikotarpiu	2020-03 mėn.	Tarybos pirmininkė Direktorė
3.	1. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo pristatymas 2. Lopšelio-darželio 2020 metų veiklos plano suderinimas	2020-12 mėn.	Tarybos pirmininkė Direktorė

XI SKYRIUS
MOKYTOJŲ, DIRBANČIŲ PAGAL IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMAS, TARYBOS POSĖDŽIAI

31. Tikslas. Atsižvelgiant į vaiko prigimtines galias, jo individualią patirtį, vadovaujantis raidos dėsningumais siekti kokybiško ugdymo(si) programų įgyvendinimo, taikant inovatyvius ugdymo metodus, patyriminį ugdymą „Giliuko laboratorija“ ir kurti sąlygas, padedančias tenkinti etninės kultūros, emocinio intelekto, pažintinius vaiko poreikius.

31.1. Priemonės tikslui pasiekti:

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Atsakingas
1.	1. I-ojo pusmečio priešmokyklinių ir ikimokyklinių grupių ugdytinių ugdymo(si) pokyčių analizė 2. Dėl pedagogų kvalifikacijos tobulinimo plano 2019 metams aptarimo 3. Dėl aktų ir sporto salių grafiko aptarimo 4. Dėl 2019 metų lėšų panaudojimo analizės ir tikslingumo	2020-01 mėn.	D. Gedminienė R. Mažonavičienė
2.	Biudžeto 2020 metams pristatymas	2020-03 mėn.	D. Gedminienė
3.	II-ojo pusmečio priešmokyklinių ir ikimokyklinių grupių ugdytinių ugdymo(si) pokyčių analizė	2020-06 mėn.	D. Gedminienė R. Mažonavičienė
5.	1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų darbo krūvių aptarimas 2. Pasiruošimas naujiems 2020–2021 mokslo metams 3. Priešmokyklinio ugdymo planų 2020–2021 mokslo metams aptarimas 4. Dėl aktų ir sporto salių užimtumo aptarimo 5. Dėl neformalaus ugdymo tvarkaraščių aptarimo	2020-08 mėn.	D. Gedminienė R. Mažonavičienė
6.	1. Bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo pokyčiai 2. Veiklos plano – projekto 2021 m. pristatymas ir aptarimas 3. „Etosas“ 4. Lauko žaidimo aikštelių panaudojimas	2020-12 mėn.	D. Gedminienė R. Mažonavičienė

XII SKYRIUS
IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PEDAGOGŲ METODINĖS GRUPĖS 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

32. Tikslas. Gerinti mokytojų metodinės veiklos bei darbo patirties sklaidą, skatinti taikyti inovatyvius mokymo būdus, siekiant kokybiško ugdymo(si) programų įgyvendinimo

33. Uždaviniai:

33.1. Motyvuoti pedagogus domėtis metodinėmis naujovėmis, dalytis praktine patirtimi.

33.2. Pasitelkiant aktyvias ir įtraukiančias ugdymo formas, siekti kokybiško ugdymo(si) programų įgyvendinimo.

33.3. Įtraukti tėvus ir socialinius partnerius į ugdymo(si) programų veiksmingą įgyvendinimą.

33.4. Skatinti kryptingą pedagogų siekį kelti kvalifikacines kategorijas, pedagogines ir dalykines kompetencijas.

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Turinys	Laukiamas rezultatas	Data	Atsakingas
1.	Atviros ugdomosios veiklos	„Per Lietuvą“	Pasidalijimas patirtimi su įstaigos pedagogais	2020-02 mėn.	V. Stonienė
		„Skaičių mugė“	Pasidalijimas patirtimi su įstaigos pedagogais	2020-02 mėn.	E. Lottytė-Mockė
		„Verba plakė – linksmai plakė“	Pasidalijimas patirtimi su įstaigos pedagogais	2020-04 mėn.	V. Stonienė
		„Dovanų dirbtuvėlė“	Pasidalijimas patirtimi su įstaigos pedagogais	2020-05 mėn.	V. Stonienė
2.	Pranešimai, pateiktys	„Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinės grupės veiklos ataskaita už 2019 metus“	Aptars metodinės grupės veiklą per 2019 metus	2020-01 mėn.	R. Mačiūnė
		„Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinės grupės 2020 metų veiklos planas“	Pedagogai susipažins su 2020 metų metodinės grupės veiklos planu	2020-01 mėn.	R. Mačiūnė
		„Kalbinio mandagumo ugdymas darželyje“	Lavės vaiko kalba, bendravimas su suaugusiais ir vaikais	2020-03 mėn.	S. Petrauskienė
		„Pozityvaus bendravimo skatinimas tarp ugdytinių“	Pedagogai sužinos kaip lavinti teigiamą bendravimą tarp ugdytinių	2020-03 mėn.	M. Krauza

		„Streso valdymo būdai“	Įsivertinę savo streso lygį, kolegos individualiai gebės rinktis tinkamus streso mažinimo būdus	2020-04 mėn.	E. Rašimienė
		„Tradicija netradiciškai Meno terapija“	Pedagogai sužinos, kad naudojant įvairius muzikos terapijos metodus, lavinasi vaikų kalba, meninė vaizduotė, saviraiška, plastiškumas“	2020-04 mėn.	D. Dargienė
		„Ekologinis ugdymas ikimokyklinėse ugdymo grupėse“	Ugdoma meilė gamtai, ekologinis sąmoningumas ir atsakomybė už savo poelgius	2020-05 mėn.	A. Andrulienė R. Kančauskienė
		„Vaikų adaptacijos ypatumai ikimokyklinėje įstaigoje“	Pedagogai prisimins, sužinos vaikų adaptacijos ypatumus ikimokyklinėje įstaigoje	2020-09 mėn.	E. Lottytė-Mockė A. Butkuvienė
		„Atraskite ikimokyklinę mokyklą: gero ugdymo pagrindą“	Pasidalyta su įstaigos pedagogais patirtimis ir perspektyvomis	2020-09 mėn.	L. Maziliauskienė
		„Šnekamosios kalbos ugdymas ikimokykliniame amžiuje“	Pasidalijimas patirtimi su įstaigos pedagogais	2020-10 mėn.	R. Kančauskienė
		„Kaip ugdyti vaikų kūrybiškumą panaudojant pasakas“	Pasidalijimas patirtimi su įstaigos pedagogais	2020-10 mėn.	E. Tulčienė
3.	Tiriamoji veikla	„Tėvų lūkesčiai ir požiūris į darželio darbą“	Išsiaiškinti, kokių bendradarbiavimo su tėvais formų darželyje pageidauja tėvai	2020-02 mėn.	V. Stonienė A. Andrulienė
		„Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai ir gebėjimai“	Aptars bendruosius vaiko gebėjimus ir išsiaiškins vaikų pasirengimą mokytis pagal pradinio ugdymo programą	2020-05 mėn.	J. Bimbienė
		„Emocinio intelekto ugdymas“	Išsiaiškinti, kokie būdai, metodai, programos taikomos mūsų įstaigoje ugdant vaikų emocinį intelektą	2020-10 mėn.	R. Mačiūnė
4.	Metodinių ir mokymo priemonių rengimas	Metodinė priemonė. Testas „Aš žinau“	Pasidalijimas gerąja patirtimi su pedagogais	2020-01 mėn.	R. Mačiūnė
		Mokymo priemonė iš veltinio „Skaičiukai – obuoliukai“, „Skaičiukų	Lavės ugdytinių skaičiavimo ir matavimo pasiekimų įgūdžiai	2020-01 mėn.	R. Mačiūnė

		ir figūriukų knygelė“			
		Mokymo priemonė „Mokausi skaityti“	Padės vaikams mokytis skaityti	2020-02 mėn.	J. Bimbienė R. Mačiūnė
		Metodinė priemonė „Rūšiavimo žaidimas“	Išmoks rūšiuoti, skirti spalvas ir formas.	2020-03 mėn.	D. Kančauskienė
		Mokymo priemonė skaičiavimui ir matavimui	Pagerins vaikų skaičiavimo ir matavimo įgūdžius	2020-04 mėn.	E. Ivoškienė D. Kančauskienė
		Metodinė priemonė „Pažink emociją“	Padės vaikams atskirti ir įvardyti emocijas	2020-04 mėn.	D. Tamašauskė
		Metodinė priemonė „Pažinkime spalvas“	Pasidalijimas gerąja patirtimi. Supažindinti vaikus su spalvomis, smulkiosios motorikos lavinimas	2020-05 mėn.	V.Čilinskienė
		Metodinė priemonė, skirta smulkiosios motorikos ir akies – rankos koordinacijos lavinimui	Lavės vaikų smulkioji motorika, akies – rankos koordinacija	2020-05 mėn.	S. Samuilienė
		Mokymo priemonė „Metų laikai“	Padės vaikai įtvirtinti metų laikų požymius	2020-06 mėn.	R. Leščauskienė
		Metodinė priemonė „Žaidimai, kurie padeda vaikams atpažinti emocijas“	Pasidalijimas gerąja patirtimi su pedagogais	2020-09 mėn.	D.Tamašauskė
		Mokymo priemonė „Abėcėlė iš veltinio su paveiksliukais“	Padės vaikams geriau įsiminti abėcėlę	2020-10 mėn.	V. Stonienė
		Metodinė priemonė „Emociukai“	Padės vaikams geriau pažinti emocijas ir jas valdyti	2020-10 mėn.	I. Rezeckienė
		Metodinė priemonė „Lino kelias“	Pasidalijimas patirtimi su įstaigos pedagogais	2020-11 mėn.	R. Kančauskienė
5.	Apskritojo stalo diskusijos	„Emocinio intelekto ugdymas darželyje“	Pedagogai aptars, diskutuos, dalysis įvairiomis lavinimo formomis ugdant vaikų emocinį intelektą	2020-11 mėn.	R. Mačiūnė
6.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	Krepšinio treniruotė sporto centre	Ugdytiniai bus supažindinami su sporto centru ir galės dalyvauti krepšinio treniruotėje	2020-04 mėn.	M. Krauza

		Priešmokyklinio ugdymo pedagogių bendradarbiavimas su Kelmės „Kražantės“ progimnazijos pirmų klasių mokytojomis	Aptars vaikų ugdymosi gebėjimus, įgūdžius	2020-04 mėn.	V.Stonienė J. Bimbienė S. Petrauskienė
7.	Bendradarbiavimas su tėvais	Parodomoji krepšinio treniruotė ugdytinių tėveliams	Tėvai pamatys, ką moka vaikai, ir patys pamėgins atlikti įvairius pratimus	2020-02 mėn.	M. Krauza
		Lankstinukas tėvams „Mokomės skaityti žaisdami“	Tėvai sužinos įvairių būdų, kaip žaidžiant mokyti vaiką skaityti	2020-04 mėn.	V.Stonienė
		Lankstinukas „Vaiko talento paieška kasdieninėje veikloje“	Tėvai ir pedagogai sužinos keletą būdų, metodų, kaip pažinti talentą ir jį plėtoti	2020-04 mėn.	V. Demikė
		Projektas „Kai aš mažas buvau“	Vaikai susipažins su tėvelių profesijomis, pomėgiais	2020-04 mėn.	S. Petrauskienė V. Stonienė
		Susirinkimas su būsimųjų priešmokyklinukų tėvais	Su tėvais aptars, kaip vykdomas priešmokyklinis ugdymas	2020-05 mėn.	R. Mačiūnė J. Bimbienė, S. Petrauskienė
		Lankstinukas tėvams „Adaptacija vaikų darželyje“	Supažindinti tėvus, kaip vaikams palengvinti adaptaciją darželyje	2020-05	E.Tulčienė G. Andrulienė
		Lankstinukas tėvams „Emocinis intelektas“	Pasidalyti gerąja patirtimi	2020-11	R. Mačiūnė J. Bimbienė

KITA VEIKLA

Per metus	Stebėtų veiklų aptarimas	Vadovai
Per metus	Informacijos apie įstaigoje vykdomas veiklas viešinimas įstaigos internetinėje svetainėje, internetiniame puslapyje, rajoniniame laikraštyje, ikimokyklinis.lt puslapyje	L. Maziliauskienė Grupių mokytojos
Per metus	Pedagogų nuolatinis tobulėjimas, dalyvavimas seminaruose, atvirose veiklose	Grupių mokytojos
Per metus	Grupių darbo patirties sklaida (pranešimai, laikraščiai, lankstinukai, stendai)	Grupių mokytojos
Per metus	Auklėtojų patirties aplankų kaupimas	Grupių mokytojos
Per metus	Dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose, konkursuose, parodose, akcijose ir kt. renginiuose	Grupių mokytojos
Per metus	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	Grupių auklėtojos

Per metus	Tėvelių kvietimas į įstaigos, grupių renginius, įtraukiant juos į renginių organizavimą	Grupių auklėtojos
Per metus	Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas ir aptarimas	Grupių auklėtojos
2020-01	Kvalifikacijos tobulinimo plano įvykdymo analizė ir įvertinimas	R. Mažonavičienė
2020-09	Grupių ilgalaikių ugdomosios veiklos planų aptarimas	Grupių mokytojos

XIII SKYRIUS
VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

34. Tikslas. Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymo(si) aplinkos kūrimą, atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

35. Uždaviniai:

35.1. Atlikti vaikų pirminį kalbėjimo ir kalbos sutrikimų vertinimą, teikti efektyvią logopedo pagalbą, atsižvelgiant į individualius vaiko poreikius ir gebėjimus.

35.2. Aktyvinti vaikų sakytinę kalbą, dalijantis gerąja patirtimi su pedagogais ir tėvais.

35.3. Teikti švietimo pagalbą, rūpintis vaikų socialine gerove, mokyti problemų sprendimo būdų.

35.4. Ugdyti vaikų sveikos gyvensenos kompetencijas.

35.5. Vykdyti krizių valdymo planą, įvykus netikėtam ir/ar pavojingam įvykiui, sutrikdančiam įstaigos bendruomenės ar atskirų jos narių veiklą.

Eil. Nr.	Veiklos kryptys	Vykdymo laikas	Atsakingi asmenys
1	Vaiko gerovės komisijos veiklos plano 2020 metams aptarimas	2020-01-31	R. Mažonavičienė VGK nariai
2.	Vaiko gerovės komisijos veiklos už 2019 m. 09–12 laikotarpį ataskaitos aptarimas	2020-01-31	R. Mažonavičienė
3.	I-ojo pusmečio logopedžių, socialinės pedagogės, sveikatos priežiūros specialistės veiklos ataskaitų aptarimas	2020-01-31	R. Mažonavičienė G. Visockė D. Griciūtė Ž. Karvelienė D. Tamašauskė J. Gedvilienė
4.	Logopedinių pratybų bei socialinio pedagogo užsiėmimų tvarkaraščių su	2020-01-31	R. Mažonavičienė

	ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių ugdytiniais nuo 2020-02-01 iki 2020-08-31 aptarimas		G. Visockė D. Griciūtė Ž. Karvelienė D. Tamašauskė
5.	Metodinė priemonė „Metų laikai“	2020-02 mėn.	Ž. Karvelienė
6.	Rekomendacinė atmintinė priešmokyklinės grupės vaikų tėveliams „Ruošiuosi į mokyklą“	2020-02 mėn.	D. Griciūtė
7.	Veiksmo savaitė „Be patyčių“	2020-03 mėn.	D. Tamašauskė
8.	Atvirų logopedinių pratybų organizavimas, ugdytinių tėveliams, siekiant efektyvaus kalbėjimo ir kalbos sutrikimų šalinimo	2020-01 mėn. 2020-04 mėn.	G. Visockė D. Griciūtė Ž. Karvelienė
9.	Metodinė priemonė „Pažink emociją“	2020-04 mėn.	D. Tamašauskė
10.	Pranešimas „Sakytinės kalbos lavinimas ikimokykliniame amžiuje“	2020-05 mėn.	G. Visockė
11.	4 veiklų projektas 11 grupėje „Garsai garsiukai“, skirtas ugdytinių foneminės klausos lavinimui	2020-04 mėn. 2020-11 mėn.	D. Griciūtė
12.	Lankstinukas „Žaidimai su vaikais, kurie padeda atpažinti ir įvardyti emocijas“	2020-09 mėn.	D. Tamašauskė
13.	Pranešimas „Logopedo veikla ir pagalba įstaigoje“ (pristatymas per grupių tėvų susirinkimus pagal poreikį)	2020-10 mėn.	G. Visockė D. Griciūtė
14.	II-ojo pusmečio logopedžių, socialinės pedagogės, sveikatos priežiūros specialistės veiklos ataskaitų aptarimas	2020-06 mėn.	R. Mažonavičienė G. Visockė D. Griciūtė J. Gedvilienė Ž. Karvelienė D. Tamašauskė
15.	Vaiko gerovės komisijos veiklos už 2020 m. 01-05 mėn. laikotarpį ataskaitos aptarimas	2020-06 mėn.	R. Mažonavičienė
16.	Vaiko gerovės komisijos sudėties aptarimas	2020-09 mėn.	R. Mažonavičienė VGK nariai
17.	Vaiko gerovės komisijos veiklos plano aptarimas nuo 2020-09-01 iki 2020-12-31	2020-09 mėn.	R. Mažonavičienė VGK nariai

18.	Logopedžių, socialinės pedagogės, sveikatos priežiūros specialistės darbo grafikų aptarimas	2020-09 mėn.	G. Visockė D. Griciūtė Ž. Karvelienė J. Gedvilienė D. Tamašauskė
19.	Logopedinių pratybų bei socialinio pedagogo užsiėmimų tvarkaraščių su ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių ugdytiniais nuo 2020-09-01 iki 2020-10-01 aptarimas	2020-09 mėn.	R. Mažonavičienė G. Visockė D. Griciūtė Ž. Karvelienė D. Tamašauskė
20.	Vaikų, kuriems atliktas pirminis kalbėjimo ir kalbos sutrikimų įvertinimas (lopšelyje – darželyje) bei rekomenduojama logopedo pagalba, pristatymas vaiko gerovės komisijos nariams. „Pagalbos gavėjų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sąrašų“, „Pagalbos gavėjų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų ir įvertintų pedagoginėje psichologinėje tarnyboje, sąrašų“ ir „Pagalbos gavėjų, įvertintų pedagoginėje psichologinėje tarnyboje, sąrašo“ sudarymas, aptarimas vaiko gerovės komisijoje bei teikimas Kelmės rajono pedagoginei psichologinei tarnybai suderinti	2020-09 mėn.	R. Mažonavičienė G. Visockė D. Griciūtė Ž. Karvelienė
21.	„Mokinių, įvertintų pedagoginėje psichologinėje tarnyboje, kuriems skirta socialinė pedagoginė pagalba, sąrašo“ sudarymas, aptarimas vaiko gerovės komisijoje bei teikimas Kelmės rajono pedagoginei psichologinei tarnybai suderinti	2020-09 mėn.	R. Mažonavičienė D. Tamašauskė
22.	Adaptacinio ugdytinių periodo aptarimas	2020-10 mėn.	R. Mažonavičienė
23.	Logopedinių pratybų bei socialinio pedagogo užsiėmimų tvarkaraščių su ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių ugdytiniais nuo 2020-10-01 iki 2021-01-31 aptarimas	2020-10 mėn.	R. Mažonavičienė G. Visockė D. Griciūtė Ž. Karvelienė D. Tamašauskė
24.	Atmintinė „Žaidimai, skirti žodyno bei rišlios kalbos ugdymui“	2020-11 mėn.	Ž. Karvelienė
25.	Pyragų diena	2020-11 mėn.	D. Tamašauskė
26.	Metodinė priemonė „Garso R tarimo įtvirtinimas namuose‘	2020-11 mėn.	G. Visockė
27.	Sveikos mitybos diena	2020-11 mėn.	J. Gedvilienė

28.	Gerumo akcija „Pasidalinkime gerumu“	2020-12 mėn.	D. Tamašauskė
29.	VGK plano rengimas	2020-12 mėn.	R. Mažonavičienė VGK nariai
30.	Gautų dokumentų iš Kelmės rajono pedagoginės psichologinės tarnybos aptarimas	Nuolat	R. Mažonavičienė
31.	Konsultacijų tėvams bei pedagogams, auginantiems/ugdantiems specialiųjų poreikių (kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, emocijų ir elgesio sunkumų) turinčius vaikus, teikimas	Nuolat	R. Mažonavičienė G. Visockė D. Griciūtė D.Tamašauskė Ž. Karvelienė
PREVENCINĖ VEIKLA ĮSTAIGOJE			
32.	Lankymasis probleminėse šeimose, bendradarbiaujant su Kelmės rajono socialinių paslaugų socialiniais darbuotojais, vaiko teisių apsaugos tarnyba	Pagal poreikį	VGK nariai
33.	Vykdyti tėvų ir pedagogų konsultavimą apie patiriamus vaikų emocijų ir elgesio sunkumus bei kalbos ir kalbėjimo sutrikimus	Nuolat	VGK nariai
34.	Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose (kursuose, seminaruose, konferencijose)	Pagal poreikį	VGK nariai
35.	Respublikinio ikimokyklinio ugdymo įstaigų specialiųjų pedagogų ir logopedų prevencinio projekto „Žaidimai moko“ įgyvendinimas	2019-10-01 2020-04-31	D. Griciūtė
36.	Prevencinio projekto „Pirštuką lenkiu – žodelį tariu“ vykdymas „Zuikučių“ ir „Lašelių“ grupėse	2020-04 mėn. 2020-12 mėn.	G. Visockė G. Andrulienė R. Leščauskienė
37.	Prevencinio projekto „Ką gali mano pirštukai“ vykdymas „Darbštuoliukų“ grupėje	2020-04 mėn.	Ž. Karvelienė R. Kančauskienė
38.	Prevencinės pamokėlės „Mano pareigos ir teisės“ vedimas	2020-01 mėn.	D. Tamašauskė
39.	Prevencinės pamokėlės „Aš grupėje. Susitarimai, kurių visi laikomės – „Komplimentus dalinti gera“	2020-02 mėn.	D. Tamašauskė
40.	Pamokėlės – praktinis užsiėmimas „Švarūs ir sveiki dantukai“	2020-02 mėn.	J. Gedvilienė
41.	Pamokėlė – paktinis užsiėmimas „Traumos ir nelaimingi atsitikimai“	2020-05 mėn.	J. Gedvilienė
42.	Pamokėlė – paktinis užsiėmimas „Švarios rankos“	2020-10 mėn.	J. Gedvilienė
43.	Atmintinės tėveliams sveikos gyvensenos ir ligų prevencijos temomis	Pagal poreikį	J. Gedvilienė

XIV SKYRIUS
LOGOPEDINĖS PAGALBOS VEIKLOS PLANAS

36. Tikslas. Teikti kokybišką bei kryptingą logopedinę pagalbą kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turintiems ugdytiniams, atsižvelgiant į jų individualius poreikius.

37. Uždaviniai:

37.1 Įvertinti mokinių kalbinius gebėjimus bei nustatyti kalbėjimo ir kalbos sutrikimus.

39.1. Siekti kalbėjimo ir kalbos sutrikimų įveikimo, bendraujant ir bendradarbiaujant su ugdytinių tėveliais bei grupių pedagogėmis.

39.2. Fiksuoti individualią mokinių pažangą bei supažindinti su ja ugdytinių tėvelius.

39.3. Ugdyti vaikų sakytinę kalbą per logopedines pratybas bei prevencines veiklas grupėse.

39.4. Kaupti specialiam ugdymui skirtą didaktinę, vaizdinę, metodinę medžiagą, dalintis gerąja patirtimi.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Terminai	Atsakingas asmuo ir partneriai
DARBAS SU SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ TURINČIAIS MOKINIAIS			
1.	Įgyvendinti respublikinį prevencinį ikimokyklinių ugdymo įstaigų projektą „Žaidimai moko“	2019-10-01 2020-04-31	D. Griciūtė
2.	Organizuoti ir vesti individualias bei pogrupines (2–3 vaikai) pratybas ugdytiniams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų	2020-01-31 2021-01-31	G. Visockė D. Griciūtė Ž. Karvelienė
3.	Parengti metodinę priemonę „Metų laikai“	2020-02 mėn.	Ž. Karvelienė
4.	Vykdyti 4 veiklų projektą11 grupėje „Garsai garsiukai“, skirtą ugdytinių foneminės klausos lavinimui	2020-03 mėn. 2020-11 mėn.	D. Griciūtė
5.	Vykdyti prevencinį projektą „Ką gali mano pirštukai“, skirtą smulkiajai motorikai lavinti	2020-04 mėn.	Ž. Karvelienė
6.	Parengti metodinę priemonę „Garso R tarimo įtvirtinimas namuose‘	2020-11 mėn.	G. Visockė
BENDRADARBIAVIMAS SU PEDAGOGAIS			
7.	Aptarti ugdytinių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų šalinimo pasiekimus	2020-01 mėn. 2020-05 mėn.	G. Visockė
8.	Supažindinti grupių mokytojas, dirbančias pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo	2020-06 mėn.	G. Visockė

	programas, su ugdytinių kalbėjimo ir kalbos įvertinimo bei ugdymosi rezultatais	2020-09 mėn.	D. Griciūtė Ž. Karvelienė
9.	Konsultuoti grupių mokytojas, dirbančias pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, ir teikti rekomendacijas aktualiais kalbėjimo ir kalbos sutrikimų šalinimo veiklų metu klausimais	2020-01-31 2021-01-31	G. Visockė D. Griciūtė
10.	Priešmokyklinio ugdymo grupėse pravesti popietę „Kalbos skrynelę atvėrus“	2019-04 mėn.	G. Visockė D. Griciūtė
11.	Vykdyti prevencinį projektą „Pirštuką lenkiu – žodelį tariu“	2020-04 mėn. 2020-12 mėn.	G. Visockė G. Andrulienė R. Leščauskienė
12.	Skaityti pranešimą „Logopedo veikla ir pagalba įstaigoje“ atskirų grupių tėvų susirinkimuose	Pagal poreikį	G. Visockė D. Griciūtė
BENDRADARBIAVIMAS SU TĖVAIS			
13.	Teikti informaciją bei konsultuoti tėvus apie vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, kalbos raidos vertinimo išvadas ir korekcijos rezultatus	Nuo 2020-01-31 iki 2021-01-31	G. Visockė D. Griciūtė Ž. Karvelienė
14.	Skatinti ugdytinių tėvų dalyvavimą ugdymo procese, teikiant rekomendacijas apie kalbėjimo ir kalbos sutrikimų prevencijos bei šalinimo būdus namuose	Nuo 2020-01-31 iki 2021-01-31	D. Griciūtė
15.	Vesti atviras veiklas tėveliams	2020-01 mėn. 2020-11 mėn.	G. Visockė
16.	Vesti atviras logopedines pratybas, skirtas vaikų tėveliams, siekiant efektyvaus kalbėjimo ir kalbos sutrikimų šalinimo	2020-02 mėn. 2020-04 mėn.	Ž. Karvelienė D. Griciūtė
17.	Skaityti pranešimą „Logopedo pagalba“ tėvų susirinkimuose	2020-10 mėn.	G. Visockė
18.	Parengti atmintinę „Žaidimai skirti žodyno bei rišliosios kabos ugdymui“	2020-11 mėn.	Ž. Karvelienė
KITA VEIKLA (METODINĖ VEIKLA RAJONE, DALYVAVIMAS DARBO GRUPĖSE, KOMISIJOSE, KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS IR KT.)			
19.	Dalyvauti įstaigos VGK posėdžiuose	2020 m.	VGK nariai
20.	Dalyvauti įstaigos pedagogų metodinio būrelio susirinkimuose	2020 m.	Pedagogai, švietimo pagalbos teikimo specialistai
21.	Dalyvauti rajono logopedų – specialiųjų pedagogų metodinio būrelio veikloje	Nuo 2020-01-31	G. Visockė

		iki 2021-01-31	D. Griciūtė Ž. Karvelienė
22.	Bendradarbiauti su Kelmės rajono pedagogine-psichologine tarnyba	2020 m.	G. Visockė D. Griciūtė Ž. Karvelienė
23.	Dalyvauti seminaruose, konferencijose, projektuose susijusiose su profesine veikla	Nuo 2020-01-31 iki 2021-01-31	G. Visockė D. Griciūtė Ž. Karvelienė
24.	Studijuoti naujausius teisės aktus bei metodinę literatūrą, susijusią su profesine veikla	Nuo 2020-01-31 iki 2021-01-31	G. Visockė D. Griciūtė Ž. Karvelienė

XV SKYRIUS
SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS PAGALBOS VEIKLOS PLANAS

40. Tikslas. Rūpintis ugdytinių socialine – emocine gerove, ugdyti socialines – emocines kompetencijas, kurti saugią aplinką, atstovauti ir ginti vaikų teises švietimo įstaigoje ir kitose institucijose.

41. Uždaviniai:

41.1. Rūpintis specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčiais ugdytiniais, padėti jiems adaptuotis.

41.2. Padėti spręsti problemas, susijusias su įvairiais ugdytiniui kylančiais sunkumais (pagrindnių vaiko reikmių tenkinimo, saugumo užtikrinimas, socialinė adaptacija).

41.3. Ugdyti vaikų pozityvios elgsenos ir bendravimo su aplinianiais įpročius.

41.4. Padėti tėvams ir teisėtiems vaiko atstovams ugdyti savo vaiką; suprasti jo socialinius ir psichologinius poreikius, jų tenkinimo svarbą, geriau suprasti vaiko, turinčio vystymosi sunkumų, poreikius, tėvų teises ir pareigas.

41.5. Bendradarbiauti su grupių mokytojomis, dirbančiomis pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, kitais pedagogais, specialistais, įstaigos administracija sprendžiant vaikų socialines – pedagogines problemas.

41.6. Palaikyti ryšius su įvairiomis valstybinėmisw įstaigomis ir nevyriausybinėmis organizacijomis teikiančiomis socialinę ir teisinę pagalbą.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas
DARBAS SU UGDYTINIAIS			

1.	Vertinti socialinės pedagoginės pagalbos vaikui poreikius (kartu su kitais specialistai)	Pagal poreikį	D. Tamašauskė VGK nariai
2.	Individualūs užsiėmimai vaikams, turintiems PPT rekomendacijas, kuriems skirta socialinė pedagoginė pagalba	Visus metus	D. Tamašauskė
3.	Grupiniai, individualūs socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai su socialinės rizikos šeimų ir padidinto dėmesio reikalaujančiais vaikais	Pagal poreikį	D. Tamašauskė
4.	Veiksmo savaitė „Be patyčių“	2020-03 mėn.	D. Tamašauskė
5.	Renginys „Saugi vasara“	2020-05 mėn.	D. Tamašauskė J. Gedvilienė
6.	Akcija „Pažink jausmus“	2020-10 mėn.	D. Tamašauskė J. Gedvilienė
7.	Tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimas	2020-11 mėn.	D. Tamašauskė
8.	Akcija „Pyragų diena“	2020-11 mėn.	D. Tamašauskė Lopšelio-darželio bendruomenė
9.	Gerumo akcija „Pasidalinkime gerumu“	2020-12 mėn.	D. Tamašauskė Lopšelio-darželio bendruomenė
10.	Prevencinių pamokėlių vedimas grupėse: „Mano pareigos ir teisės“, „Aš grupėje. Susitarimai, kurių visi laikomės“, „Komplimentus dalinti gera“	2020-01 mėn. 2020-02 mėn.	D. Tamašauskė
11.	Metodinė priemonė „Pažink emociją“	2020-04 mėn.	D. Tamašauskė
DARBAS SU PEDAGOGAIS			
12.	Dalyvavimas darželio VGK darbe bei pedagogų tarybos posėdžiuose	Nuolat	D. Tamašauskė
13.	Dalyvavimas Kelmės miesto soc. pedagogų metodinio būrelio susitikimuose	Pagal SMC planą	D. Tamašauskė
14.	Dalyvavimas Kelmės rajono SMC organizuojamuose seminaruose įvairiais socialinio pedagogo ugdymo klausimais	Pagal SMC planą	D. Tamašauskė
15.	Pedagogų informavimas apie problemines situacijas, specialiųjų poreikių vaikų ugdymo (si) pažangą	Pagal poreikį	D. Tamašauskė
DARBAS SU TĖVAIS			

16.	Informacijos teikimas ugdytinių tėvams (globėjams, rūpintojams) apie specialiųjų poreikių vaikų ugdymo(si) pažangą, bei esamas problemas socialinės pedagoginės pagalbos teikimo klausimais	Pagal poreikį	D. Tamašauskė
17.	Lankymasis probleminėse šeimose, bendradarbiaujant su Kelmės rajono socialinių paslaugų soc. darbuotojais, vaiko teisių apsaugos tarnyba	Pagal poreikį	D. Tamašauskė
18.	Reikalingos informacijos suteikimas tėvams (globėjams, rūpintojams), rizikos grupei priklausančių vaikų tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kt.	Pagal poreikį	D. Tamašauskė VGK nariai
19.	Pagalba tėvams sprendžiant krizinius atvejus ugdymo įstaigoje	Pagal poreikį	D. Tamašauskė VGK nariai
20.	Lankstinuko „Žaidimai, kurie padeda vaikams atpažinti ir įvardinti emocijas“ parengimas	2020-09 mėn.	D. Tamašauskė

XVI SKYRIUS
PROJEKTŲ VADOVO VEIKLOS PLANAS

42. Tikslas. Projektinės veiklos organizavimas, skatinant lopšelio-darželio bendruomenės iniciatyvumą, bendrai veiklai.

43. Uždaviniai:

43.1. Teikti įstaigos bendruomenei projektinę paramą, plėtojant darbo patirties sklaidą.

43.2. Ruošti paraiškas dalyvavimui ES, Nordplus, eTwinning, Erasmus+ projektuose taip siekiant praturtinti ugdymo (si) aplinką bei skatinti bendruomenę bendradarbiauti.

43.3. Informuoti apie kvalifikacijos tobulinimo programas, bendradarbiaujant su Kelmės SMC, Ugdymo plėtotės centru ir kitais ugdymosi partneriais.

43.4. Skatinti dalyvavimą įvairiuose akcijose, konkursuose, projektuose ir kituose renginiuose, siekiant suburti bendruomenę.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas
1.	Tarptautinis strateginis Erasmus+ projektas „OTTT – The Old Tortoise's Treasure Tales“ („Senojo vėžlio lobynas“)	2020 metai	L. Maziliauskienė A. Butkuvienė A. Narbutienė D. Gedminienė R. Leščauskienė E. Lottytė-Mockė V. Stonienė

			Grupių mokytojos
2.	Įstaigos internetinio puslapio atnaujinimas. Viešai skelbti informaciją apie organizuojamus renginius, veiklas ir kitą informaciją	Pagal poreikį	L. Maziliauskienė
3.	Projektinės veiklos organizavimas, bendradarbiaujant su įstaigos partnerėmis	Pagal poreikį	L. Maziliauskienė
4.	Vadovauti rengiant projektus, siekiant gauti finansinę ar kitokią paramą	Nuolat	L. Maziliauskienė
5.	Paraiškų dalyvavimui ES, Nordplus, eTwinning, Erasmus+ projektuose pildymas, pateikimas	2020 metai	L. Maziliauskienė
6.	Sveikatingumo projekto rengimas, paraiškos pildymas, vykdymo koordinavimas	2020 metai	L. Maziliauskienė Grupių auklėtojos

XVII SKYRIUS
PROJEKTŲ ĮGYVENDINIMAS, PANAUDOJANT VALSTYBĖS, SAVIVALDYNĖS, KITŲ FONDŲ LĖŠAS

44. Vykdomas 2018–2021 metais tarptautinis Erasmus+ projektas „Senojo vėžlio lobynas“.

45. Aktyviai dalyvaujame eTwinning ir sveikatingumo projektuose.

46. Dalyvaujame programose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“.

XVIII SKYRIUS
DALYVAVIMAS TARPTAUTINĖSE PROGRAMOSE, UGDYMO SISTEMŲ TAIKYMAS

47. Priešmokyklinio ugdymo grupės „Pelėdžiukai“ ir „Riešutukai“ dalyvauja tarptautinėje ankstyvosios prevencijos programoje „Zipio draugai“.

48. Ikimokyklinio ugdymo grupėje „Darbštuoliukai“ taikomi Montessori pedagoginės sistemos elementai.

49. „Smaližiukų“ ir „Riešutukų“ grupių ugdyme taikomi „Geros pradžios“ metodikos elementai.

XIX SKYRIUS
LOPŠELIO-DARŽELIO VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO ĮSIVERTINIMAS IR ATSAKOMYBĖ

50. Veiklų realizavimas detalizuojamas atskirų sričių lopšelio-darželio darbo planuose.

51. Lopšelio-darželio iškeltų tikslų ir uždavinių veikla konkretinama lopšelio-darželio metodinės grupės bei grupių individualiuose planuose, programose.

52. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimo aptarimas metų pabaigoje.

53. Už individualių planų bei programų savalaikį ir kokybišką įgyvendinimą atsakinga įstaigos administracija ir ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinės grupės pirmininkas.

54. Už lopšelio-darželio veiklos programos savalaikį ir kokybišką įgyvendinimą atsakinga lopšelio-darželio direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui tarpinius rezultatus pateikdama įstaigos bendruomenei.

55. Lopšelio-darželio veiklos programos vykdymo priežiūrą vykdo įstaigos direktorės pavaduotoja ugdymui ir ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinės grupės pirmininkas.

56. Metų pabaigoje veiklos ataskaitos pateikiamos įstaigos bendruomenei ir numatomi tikslai kitiems metams.

PRITARTA
Kelmės lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“
mokytojų tarybos posėdžio
2020 m. sausio 2 d. Nr. 1 nutarimu